

Hvad mener du om Internettets fremtid?

Internettet blev tilgængeligt for almindelige mennesker i midten af 1990'erne. Siden er internettet blevet en vigtig del af vores hverdag. Vi bruger internettet til alting: til arbejde, til læring, til leg og til kommunikation.

Internettet har ændret virksomhedernes måde at arbejde på, skolernes måde at undervise og ændret de demokratiske muligheder for borgere over hele kloden.

Dette debatmateriale skal inspirere til en debat omkring internettets fremtid og betydning i verden.

Materialet er målrettet grundskolen 8.- 10. klasse samt 1. år på ungdomsuddannelserne (13-16 år)

Undervisningsforløb:

Emnet er en oplagt mulighed for at have en debat i klassen om internettet og dets betydning i verden fx i dansk eller samfundsfag.

Sæt fx 1- 2 timer af, hvor I:

- 1) diskuterer et eller flere af emnerne 1- 5 i plenum eller i grupper á 3-4 elever,
- 2) diskuterer de valgte emner sammen med emne 6 i plenum.

1. Åbenhed

Hvor åbent og frit synes I, at internettet bør være?

Hvor åbent og frit er internettet for jer og andre unge? Er internettet lige frit over hele verden? Har I hørt om, hvordan regeringer kan kontrollere internettet – fx i forbindelse med demonstrationer og oprør?

Har alle lige adgang til internettet? Skal alle have lige adgang til internettet?

Er der nogle situationer, hvor det er okay at begrænse adgang til internettet?

Det første emne, handler om, hvor åbent internettet er for jer og andre mennesker i Danmark og i resten af verden. Nogle af de computere, I bruger har filtre, så der er bestemte sider, I ikke kan besøge. I Danmark kan man finde næsten alt på nettet, men fx i Kina er der bestemte ord, man ikke kan søge på. Vi tænker måske ikke altid over, at man sætter spor og kan følge med i hinandens liv på nettet. Men hvis vi gjorde, ville vi måske også føle os lidt mindre frie til at gøre nogle ting online.

2. Mangfoldighed

Giver internettet et rigtig billede af verden?

Hvordan oplever I andre lande og kulturer på nettet?

Hvordan bruger mennesker internettet til at udtrykke sig?

Hvilke positive sider viser internettet af mennesket og verden?

Hvordan bruger vi internettet på positiv vis?

Hvilke negative sider viser internettet af mennesket og verden?

Hvordan bruger vi internettet på negativ vis?

Dette emne handler om, hvordan internettet præsenterer verden. På internettet kan vi sige lige, hvad der passer os. Vi kan finde informationer og kommunikere med mennesker fra hele verden. Men nogle gange hører man måske ikke hele sandheden på nettet. Eller også hører man for meget. Og det er jo ikke alle, der er på nettet og kan fortælle om deres verden. Selvom Danmark er et lille land, så findes der mange danske hjemmesider, men der er også steder i verden, der ikke har så mange hjemmesider på deres eget sprog.

3. Adgang

Hvad kan forhindre dig i at komme på nettet?

Hvilke årsager kan der være til, at andre mennesker ikke har adgang til nettet i Danmark?

Hvilke årsager kan der være til, at andre mennesker ikke har adgang til nettet andre steder i verden?

Hvad betyder det ikke at have adgang til internettet?

De fleste mennesker i Danmark kan komme på nettet, hvis de har lyst. Men der er mange mennesker i verden, som slet ikke har adgang til internettet. Nogle gange har du måske heller ikke selv adgang til internettet.

4. Sikkerhed

Hvad handler internetsikkerhed på nettet om for jer?

Hvad tror I internetsikkerhed handler om for jeres forældre?

Hvad kan de tjenester, I bruger, gøre, så I føler jer mere sikre?

Er der andre, der kan gøre noget for at forbedre sikkerheden på nettet?

Dette emne handler om sikkerhed på nettet.

Spam, hacking, virus, indsamling af vores private oplysninger, billeder der ryger ud steder, hvor de ikke skulle have været.

Det er nogle af de mindre gode sider af nettet. Men heldigvis kan vi gøre meget for at gøre nettet mere sikkert

5. Rettigheder

Har man ret til at gå på internettet?

Er der grænser for, hvad man kan gøre på nettet?

Hvilke rettigheder er de vigtigste på nettet for dig?

Hvilke rettigheder er vigtigst, hvis man ser på nettet globalt?

Dette emne handler om vores rettigheder på nettet. Man kan gøre lige, hvad der passer én på nettet. Sige lige, hvad man har lyst til. Eller kan man? Vi vil gerne have et privatliv online. Men på nettet kan man jo også dele informationer om sig selv med venner, familie, virksomheder og folk, man ikke kender. I har adgang til internettet, men der er stadig mange mennesker i verden, som ikke har adgang. Det betyder, at der er ting, som de ikke kan, men som du kan.

6. Fremtiden

Hvad er jeres ønsker for internettets fremtid?

Hvem skal bestemme over internettet?

Hvad er det vigtigste for jer på internettet? Og hvordan kan vi sikre, at det bliver ved med at være sådan?

Hvad skal forbedres på internettet?

Hvordan kan vi sikre vores rettigheder på internettet?

Hvordan kan vi undgå at folk bruger internettet til at gøre skade på andre?

Hvad kan regeringer gøre? Hvad kan tjenesterne gøre? Hvad kan vi selv gøre?

Hvordan synes I internettet skal bruges og se ud i fremtiden?

Internettet har eksisteret i mange år. Men det var først i midten af 1990'erne, at vi rigtigt begyndte at bruge internettet i Danmark. I dag bruges internettet af mange milliarder mennesker over hele verden hver dag. Vi bruger det på arbejdet, i skolen og derhjemme til et væld af aktiviteter. Og bare tænk på, hvad virksomheder og regeringer bruger nettet til. Forestil jer, at der ikke fandtes et internet? Det er næsten umuligt. Tænk hvad man kunne gøre, hvis man bestemte over internettet. Der er mange, som gerne vil bestemme over internettet. Jeres forældre vil gerne bestemme over, hvad I bruger internettet til. I vil gerne selv bestemme over de profiler, I opretter på nettet. Men det vil de tjenester, I opretter jeres profiler på, også. Der er virksomheder, der bestemmer over de kabler, som internettets signaler løber igennem. Og så er der regeringer, der gerne vil bestemme over, hvad man må og ikke må på internettet. Det har alt sammen en indflydelse på, hvordan internettet kommer til at se ud i fremtiden.