

# SRP: Faglige mål

- afgrænse, formulere og begrunde en problemformulering på baggrund af en kompleks faglig problemstilling
- besvare en stillet opgaveformulering, således at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen
- planlægge og gennemføre en undersøgelse af en problemstilling med anvendelse af viden, kundskaber og metoder fra indgående fag
- demonstrere faglig indsigt og fordybelse ved at beherske relevante faglige mål i indgående fag og ved at sætte sig ind i relevante nye faglige områder
- **udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder**
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale
- **gøre sig metodiske og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med behandling af en kompleks faglig problemstilling**
- skriftligt formidle et fagligt område og beherske fremstillingsformen i en faglig opgave, herunder citatteknik, noter, kildefortegnelse, omfang og layout
- mundtligt formidle et fagligt arbejde og de væsentligste konklusioner samt indgå i en faglig dialog herom.

# Mundtlig eksamen

- Ved den mundtlige prøve, jf. pkt. 4.3., lægges vægt på:
- den mundtlige præsentation af projektet og dets vigtigste konklusioner
  - faglig indsigt og fordybelse i den faglige dialog samt kombination af viden fra indgående fag.
  - eksaminandens evne til at foretage **metodiske, tværfaglige og basale videnskabsteoretiske overvejelser i forbindelse med projekter og valg af indgående fag**, herunder argumentation for eventuelt valg af ét fag.

# Forløb på min. 20 timer

“Der skal i de flerfaglige forløb forud for studieretningsprojektet arbejdes med basal videnskabsteori og faglig metode i et omfang på minimum 20 timer. Tiden, der er afsat til opfyldelse af dette krav i læreplanen, ligger forud for selve studieretningsprojektet og er således ikke en del af de 50 timer, der er afsat til selve studieretningsprojektet.” Vejledning s.

“I arbejdet med basal videnskabsteori sættes arbejdet med fagene og de anvendte metoder i **et mere overordnet, videnskabeligt perspektiv**” - Vejl. s. 6

- **typer af viden** der opnås med metoderne, f.eks. kvantitativ eller kvalitativ
- videnskabsteoretiske **begreber/tilgange**, f.eks. induktiv eller deduktiv
- **forskelle mellem fag** og faglige hovedområder.
- **forskellige formål** med anvendelse af viden og metoder fx. Afdække ny viden, eller udvikle og udarbejde begrundede løsninger på bestemte udfordringer.
- **forskelle mellem videnskabsfag og anvendt fag**, teori og praksis eller mellem videnskabelig argumentation og en trial-and-error-fremgangsmåde.