

Skabelon til arbejdet med SMTTE

Dato:

Gruppe:  
Periode:  
Ansvarlig

Tema: *Ex. Sprogligt fokus*

Eksperiment:

**Status – beskriv børnegruppens sproglige læringsforudsætninger**

**Sproglig læringsmål – hvad skal børnene lære**

**Tegn på sproglig læring – hvordan kan jeg se, at børnene opnår de sproglige læringsmål**

**Tiltag**

Metodeovervejelser / didaktiske refleksioner / materialer / forældreinddragelse /

**Planlagt pædagogisk praksis:**

## Evaluering

### Evalueringsplan:

SMTTEN evalueres i uge:

Dokumentation indsamles i uge:

Ansvarlig:

Indsamler dokumentation:

### Evaluerings spørgsmål (ud fra iagttagelser og fortællinger tages stilling til):

### Dokumentation - valg af dokumentationsmetoder: hvordan vil jeg dokumentere sproglig udvikling hos børnene

### Opsamling på evaluerings spørgsmål

## Konklusion

\*Tanken er, at hver gruppe har arbejdet med en SMTTE for hver indsats.  
Konklusion er en samlet konklusion for hele eksperimentet

## Skabelon til læringshistorie

Dato:

Deltagende børn:

Skrevet af:

Læringsmål

Historien

Hvad skete der her?

Hvad kunne det næste være?