Coez: Faccio un casino

Dapprima andate su quizlet e imparate le parole nuove.

Esercizi:

**A. Lavoro individuale:**

Ascoltate la canzone *Faccio un casino* una o due volte:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZG3mxC8cjN8>

Scrivete le parole che non conoscete

Lavoro in gruppi:

Paragonate le parole che avete scritto. Sono le stesse? Conoscete le parole? Trovate il significato di quelle che non conoscete.

**B. Lavoro individuale:**

Ascoltate la canzone ancora una volta leggendo le parole scritte qui sotto.

Faccio un casino

Ho scritto ti amo sulla sabbia, no
Posso fare di meglio
Strappo[[1]](#footnote-1) lo scalpo[[2]](#footnote-2) di quest’alba.
E te lo porto al risveglio[[3]](#footnote-3)
E ho rotto tutto quello che potevo per te
Che sei tutto quello che volevo
Da ragazzino ero bravo coi Lego
E cazzo è chiaro che adesso mi lego
Dici di si, mentre te ne vai un po’ di te
Rimane qui, anche se non vuoi

Amami o faccio un casino
Amami o faccio un casino
Amami o faccio un casino
Amami o faccio un casino
Amami o faccio un casino

Sono partito senza salutare
E senza fare il biglietto[[4]](#footnote-4)
E in fondo cosa avrei dovuto fare, boh
Forse lasciare un biglietto

E fare la figura dello scemo
Era meglio se non ti conoscevo
E tu a giocare sei brava davvero
Ma non con me
Dici di si, mentre te ne vai un po’ di te
Rimane qui, anche se non vuoi

Amami o faccio un casino
...

Dimmi cos’è che vuoi da me
Dimmi cos’è che vuoi da me
Dimmi cos’è che vuoi da me
Lo sai che c’è

Amami o faccio un casino
..

Pronto, cos’è che c’hai, sei presa male, ah
Hai rotto un altro cellulare
Cosa mi chiami solo se stai male
Ho casa nuova e devo sistemare
Non sarò l’ultimo ne il primo
Però hai lasciato un bel casino
E a parte tutto eri brava davvero
Ma non con me

Dici di si, mentre te ne vai un po’ di te
Rimane qui, anche se non vuoi
Amami o faccio un casino
Dimmi cos’è che vuoi da me
Lo sai che c’è
Amami o faccio un casino
Dimmi cos’è che vuoi da me (amami o faccio un casino)
Lo sai che c’è
Amami o faccio un casino

**C. Lavoro individuale**

Scrivete cinque parole oppure espressioni dalla canzone che sono importanti per spiegare cosa significa essere giovani.

Lavoro in gruppi

Ogni allievo presenta le sue cinque parole/ espressioni importanti e spiega perché le ha scelte.

Usate il modello seguente:

Penso che la parola …. sia importante, perché ….

1. strappare *rive af* [↑](#footnote-ref-1)
2. scalpo (m) *skalp* [↑](#footnote-ref-2)
3. risveglio (m) *opvågnen* [↑](#footnote-ref-3)
4. biglietto (m) *her: seddel* [↑](#footnote-ref-4)