**EVALUERINGSREDSKAB TIL SAMARBEJDSMODELLEN – 5-6-ÅRIGE SKOLESTARTENDE BØRN**

|  |
| --- |
| EVALUERING AF OVERGANGSPÆDAGOGISKE AKTIVITETER |
| BØRNENES DELTAGELSE I OVERGANGSPÆDAGOGISKE AKTIVITETER |
| *Hvordan har vi oplevet børnenes deltagelse i de overgangspædagogiske aktiviteter?* * *Børnenes engagement og motivation?*
* *Børnenes vedholdenhed og interesse?*
* *Børnenes muligheder og forudsætninger for deltagelse?*
 |   |
| BØRNENES UDBYTTE AF OVERGANGSPÆDAGOGISKE AKTIVITETER |
| *Hvad kendetegner børnenes udbytte og læring af de overgangspædagogiske aktiviteter?**Hvilke kompetencer hos børnene er blevet understøttet og styrket?** *Socioemotionelle og eksekutive kompetencer?*
* *Sproglige kompetencer?*
 |  |
| EVALUERING AF EN DIFFERENTIERET INDDRAGELSE AF FORÆLDRE  |
| ERFARINGER OG UDBYTTE AF EN DIFFERENTIERET INDDRAGELSE AF FORÆLDRE |
| *Hvilke erfaringer har vi gjort i forhold til en differentieret inddragelse af forældre?* |  |
| *Hvilket udbytte oplever vi som følge af en differentieret inddragelse af forældre?* |  |
| EVALUERING AF DET FAGPROFESSIONELLE SAMARBEJDE OM OVERGANGEN |
| PERSONALETS UDBYTTE OG LÆRING AF SAMARBEJDET |
| *Hvad har vi som fagprofessionelle lært af samarbejdet om overgangen til skole?* |  |
| *Hvordan er vi som fagprofessionelle blevet styrket i forhold til at understøtte børnenes overgang til skole?* |  |
| *Hvordan har vores arbejds- og rollefordeling i samarbejdet fungeret?* |  |
| LÆRINGSPUNKTER OG MÅL FOR SAMARBEJDET I DET KOMMENDE ÅR |
| *Hvad er de overordnede læringspunkter vi har gjort i forhold til samarbejdet om overgangen?**Hvad er gået godt, og hvad er gået mindre godt?* |  |
| * *I forhold til børnene?*
 |  |
| * *I forhold til vores fagprofessionelle samarbejde?*
 |  |
| * *I forhold til forældrene?*
 |  |
| *Hvilke udfordringer er vi stødt på?**Har vi gjort erfaringer med hvordan udfordringerne kan overkommes?* |  |
| *Ud fra erfaringerne med samarbejdet dette år, hvad er da vores mål for samarbejdet det kommende år?* |  |
| * *I forhold til børnene?*
 |  |
| * *I forhold til vores fagprofessionelle samarbejde?*
 |  |
| * *I forhold til forældrene?*
 |  |