

Forløb om rydning af regnskoven

I denne øvelse vil der kigges på omfanget af skovrydning i tropiske egne og få en større forståelse for konsekvensen. Den kan bruges sammen med emnekapitel i Naturgeografi vores verden “Har regnskoven en fremtid?” og GO Atlas til gymnasiet og HF

Det består af tre dele:

1. Arbejdsspørgsmål omkring regnskoven og dens unikke natur
2. GIS øvelse, hvor eleverne arbejder med GIS kort leveret af ESRI
3. Gruppearbejde, hvor eleverne arbejder med forskellige årsager til skovrydning og løsninger på problemet
4. Klimaforandringers påvirkning på regnskoven

Spørgsmål til har “regnskoven en fremtid?” s. 99-104 i naturgeografi vores verden 2. udgave

1. Hvor stor en del af Jordens areal er dækket af skove og hvor stor en del af dette dækker de tropiske regnskove??
2. Hvilken forskelle er der mellem en tropisk regnskov og tempereret løvskog?
3. Hvis man tager et tværsnit, hvordan kan man så se forskel på et bøgetræ og et træ fra en tropisk regnskov?
4. Hvordan er regnskovens jordbund forskellig fra en danske skovjordbund
 - a. Hvorfor er der denne forskel?
5. Forklar via figurer i bogen. Hvilke problemer der kan opstå, hvis man rydde et regnskovs område for at dyrke afgrøder
6. Hvilken betydning har regnskoven generelt for klimaet og specifikt for vandets kredsløb?

GIS øvelse omkring regnskoven



I denne GIS øvelse vil vi undersøge omfanget af regnskovsrydning i Amazonas, samt kigge på andre områder, hvor dette kan være relevant.

Hvad sker der med regnskoven?

I denne øvelse skal vi undersøge

- Klik på kort URL og kig på kortet: <http://esriurl.com/enviroGeoInquiry6>
- Beskriv hvad i kan se, zoom lidt ind og ud og få en idé om hvor vi er i verden.
- Klik på den gule note til venstre, den beskriver ændring af skovområder i Rondônia, Brasilien fra 2000 til 2008
 - Klik på billedet i pop-up vinduet og beskriv hvilken ændring den beskriver
 - Prøv at finde området med skovrydning på det generelle kort

Hvordan har en tropiske regnskov ændret sig igennem tiden?

- Gå over til venstre og klik på “Contents”
- Aktiver laget “Forest loss (by year)” og redegør for hvad du kan se
- Beskriv, skovrydningen i Brasilien år for år, fra 2001 til 2014 og er beskriv hvilket mønstre du ser

Hvad er årsagene og konsekvenserne ved skovrydning?

- Læs s. 105 i Naturgeografi vores verden 1. Udgave og redegøre for årsagene til skovrydning,
- Med udgangspunkt i jeres viden omkring regnskovens unikke natur, skal i diskutere hvilken konsekvenser der kan være ved skovrydning
- Prøv at bruge dataen fra kortet til at begrunde jeres svar og forudsige hvordan det vil ende
- Diskuter hvordan kan man bruge satellitbilleder til at bekæmpe ulovlig skovrydning
- Aktiver laget “Forest loss (by year)” og gå til Georgia, USA. Beskriv hvad i ser og søg efter årsagen til skovrydningen

Hvorfor er skovrydning et problem?

- Diskuter hvilke økologiske fordele skaber den tropiske regnskov
- Aktiver laget “Biomes” og redegør for forskellen i biodiversitet i mellem de forskellige biom (økologisk levestedsskab).
- Gå ind på [Globalforestwatch](https://www.globalforestwatch.org/) og beskriv udbredelsen af
- Diskuter hvilke fordele der er i den store biodiversitet

Har regnskoven en fremtid?

I denne øvelse skal eleverne arbejde med de forskellige årsager til skovrydning og undersøge om hvordan man kan mindske problem og skabe en fremtid til regnskoven

Sojabønner og palmeolie mm.				
Tømmerhugst				
Minedrift og olie				

Hver gruppe skal lave en kort præsentation, hvor de redegøre for deres emne og hvad de har fundet ud af omkring jeres udnyttelse af regnskoven. I skal til sidst ud i matrixgrupper og præsentere jeres resultater for hinanden

I skal som minimum:

- Redegøre for problemet
- Kom med et konkret eksempel, fx et specifik mine eller regnskov
- Diskuter evt. Realistiske løsningsforslag

Klimaforandringer og regnskoven

I denne sidste del arbejder eleverne med hvordan klimaforandringerne vil påvirke klimaet og regnskoven.

- I øverste højre hjørne er der “modify map” tryk på den og derefter “add” og søg efter “precipitation” i “ArcGIS Online”. Herunder er der et lag der hedder “Change Precipitation 2050” tilføj det
 - Hvordan vil klimaforandringerne påvirke Amazonas nedbørsmængde?
- Derefter find og tilføj laget “Drought hazard_change for the end of the century “
 - Redegør for kortet. Derefter skal i ud fra jeres viden omkring regnskoven og nedenstående figur diskutere, hvilken problemer øget tørke vil skabe for regnskoven
 - *Her kan man evt. arbejde med El Nino og dens påvirkning på Amazonas, herunder [NASAs observationer](#)*