# Overleveringsskema – Overgang fra dagtilbud til skole

Dette skema kan anvendes i forbindelse med overlevering af viden om barnet ved overgangen fra dagtilbud til skole.

Forældre udfylder første side og personalet i barnets dagtilbud udfylder side 2.

Skemaet danner udgangspunkt for en samtale imellem forældre og personale fra både dagtilbud og modtagende skole og/eller SFO, i forbindelse med barnets overgang.

**Forældre:**

**Underskrift: Dato:**

**Evt. mundligt samtykke givet af forældre: Dato:**

**Evt. samtykke givet via mail fremsendt af: Dato:**

Vi samtykker hermed at dette papir og adgang til barnets sprogvurderinger, gives videre til skole og SFO.

|  |
| --- |
| UDFYLDES AF BARNETS FORÆLDRE |
| Barnets navn: |  |
| Fødselsdato:  |  |
| Hvad skal et nyt pædagogisk miljø være særligt opmærksomme på? |  |
| Barnets generelle trivsel |  |
| Barnets sociale kompetencer |  |
| Barnets sproglige kompetencer |  |
| Barnets motoriske kompetencer og interesser |  |
| Forældres overvejelser i forbindelse med skift af pædagogisk miljø |  |
| Andre vigtige informationer |  |

|  |
| --- |
| UDFYLDES AF PERSONALE I DAGTILBUDDET |
| Barnets trivsel og generelle udviklingHar PPR eller andre ressourcepersoner været inddraget omkring barnets udvikling? |  |
| Barnets sociale kompetencerHvordan indgår barnet i relationer til andre og deltager i børnefællesskabet? |   |
| Barnets robusthed og vedholdenhedHvordan udtrykker og forfølger barnet egne ideer? Barnets nysgerrighedHvordan viser barnet at det er interesseret i at prøve nyt og udforske? |  |
| Barnets læringsspor og læringsstilHvilke temaer eller kompetencer er barnet optaget af, som der kan gribes fat i, den første tid i skole og SFO? |  |
| Barnets forandringsparathedHvordan forholder barnet sig til nye omgivelser, nye relationer mm.? |  |
| Barnets motorikHvordan er barnets motoriske kompetencer og interesser |  |
| Andre vigtige informationer |  |