

Bilag C.6: Regressionsanalyser

Tabel 1

Spørgsmål: Materialet er anvendeligt, og understøtter dig i dit arbejde?

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,143 (0,093)	-0,106 (0,112)
Indsatsgruppe 2	-0,116 (0,069)	-0,114 (0,080)
Konstant	3,116*** (0,063)	1,084 (0,963)
Observations	594	594
R^2	0,006	0,290
Adjusted R^2	0,003	0,150
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 2

Spørgsmål: Materialet er med til at nuancere din oplevelse af elevernes trivsel?

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,097 (0,089)	-0,062 (0,102)
Indsatsgruppe 2	-0,019 (0,086)	-0,004 (0,102)
Konstant	2,995*** (0,061)	2,018 (1,131)
Observations	593	593
R^2	0,002	0,246
Adjusted R^2	-0,001	0,097
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 3

Spørgsmål: Materialet giver dig et bedre grundlag for at styrke elevernes trivsel, hvis det er nødvendigt

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,168 (0,097)	-0,155 (0,114)
Indsatsgruppe 2	-0,120 (0,070)	-0,132 (0,084)
Konstant	3,082*** (0,062)	2,402* (1,090)
Observations	588	588
R^2	0,007	0,243
Adjusted R^2	0,004	0,093
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 4

Spørgsmål: Trivselsrapporten bidrager med viden om elevernes trivsel, som jeg ikke allerede havde

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,185 (0,122)	-0,183 (0,143)
Indsatsgruppe 2	-0,099 (0,095)	-0,116 (0,111)
Konstant	2,955*** (0,076)	0,943 (1,326)
Observations	597	597
R^2	0,005	0,245
Adjusted R^2	0,002	0,096
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 5

Spørgsmål: Trivselsrapportens har givet mig et mere nuanceret billede af trivlsen i klassen

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,159 (0,121)	-0,172 (0,144)
Indsatsgruppe 2	0,061 (0,098)	0,011 (0,123)
Konstant	3,010*** (0,080)	1,410 (1,204)
Observations	598	598
R^2	0,008	0,218
Adjusted R^2	0,004	0,065
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 6

Spørgsmål: Trivselsrapporten har givet mig inspiration til, hvilke aspekter af elevernes trivsel, jeg kan arbejde med

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,112 (0,115)	-0,090 (0,134)
Indsatsgruppe 2	0,036 (0,103)	0,009 (0,131)
Konstant	3,246*** (0,078)	1,665 (1,148)
Observations	594	594
R^2	0,004	0,206
Adjusted R^2	0,000	0,048
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 7

Spørgsmål: Baggrundsrapporten er alt i alt anvendelig

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,136 (0,102)	-0,144 (0,110)
Indsatsgruppe 2	0,035 (0,085)	0,027 (0,104)
Konstant	3,623*** (0,065)	1,453 (1,197)
Observations	512	512
R^2	0,007	0,246
Adjusted R^2	0,003	0,069
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 8

Spørgsmål: Jeg kan bruge baggrundsrapporten i mit arbejde med klassens trivsel

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,088 (0,112)	-0,115 (0,128)
Indsatsgruppe 2	0,078 (0,101)	0,069 (0,128)
Konstant	3,543*** (0,070)	0,025 (1,121)
Observations	511	511
R^2	0,005	0,201
Adjusted R^2	0,001	0,014
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 9

Spørgsmål: Baggrundsrapporten har givet mig en bedre forståelse af klassens trivsel

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,014 (0,115)	-0,023 (0,139)
Indsatsgruppe 2	0,112 (0,097)	0,079 (0,117)
Konstant	3,194*** (0,073)	1,495 (1,521)
Observations	513	513
R^2	0,003	0,211
Adjusted R^2	-0,001	0,026
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 10

Spørgsmål: Baggrundsrapporten hjælper mig til at forstå, hvad der ligger bag trivselstallene

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,116 (0,104)	-0,133 (0,115)
Indsatsgruppe 2	-0,080 (0,109)	-0,088 (0,126)
Konstant	3,651*** (0,074)	0,784 (1,163)
Observations	512	512
R^2	0,003	0,214
Adjusted R^2	-0,001	0,030
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 11

Spørgsmål: Der er en god sammenhæng mellem trivselsrapporten og baggrundsrapporten med detaljerede resultater

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	−0,134 (0,098)	−0,142 (0,124)
Indsatsgruppe 2	−0,024 (0,115)	−0,041 (0,143)
Konstant	3,693*** (0,070)	0,425 (1,132)
Observations	480	480
R^2	0,005	0,212
Adjusted R^2	0,001	0,014
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 12

Spørgsmål: Rådgivningsmaterialet er alt i alt anvendeligt

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	−0,076 (0,130)	−0,006 (0,168)
Indsatsgruppe 2	0,039 (0,132)	0,140 (0,186)
Konstant	3,576*** (0,088)	1,953 (1,961)
Observations	384	384
R^2	0,003	0,314
Adjusted R^2	−0,003	0,091
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 13

Spørgsmål: Jeg kan bruge rådgivningsmaterialet i mit arbejde med klassens trivsel

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	−0,114 (0,135)	−0,088 (0,181)
Indsatsgruppe 2	−0,051 (0,125)	−0,024 (0,174)
Konstant	3,507*** (0,086)	1,661 (1,920)
Observations	382	382
R^2	0,002	0,247
Adjusted R^2	−0,003	0,001
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 14

Spørgsmål: Rådgivningsmaterialet har givet mig inspiration til, hvordan jeg kan arbejde med klassens trivsel

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	−0,114 (0,130)	−0,079 (0,169)
Indsatsgruppe 2	−0,041 (0,126)	0,001 (0,166)
Konstant	3,374*** (0,086)	1,125 (1,998)
Observations	384	384
R^2	0,002	0,287
Adjusted R^2	−0,003	0,056
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

1. BILAG C.6: REGRESSIONSANALYSER

Tabel 15

Spørgsmål: Der er en god sammenhæng mellem trivselsrapporten og rådgivningsmaterialet

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	0,003 (0,111)	-0,016 (0,149)
Indsatsgruppe 2	0,065 (0,120)	0,105 (0,147)
Konstant	3,599*** (0,078)	-0,076 (1,612)
Observations	375	375
R^2	0,001	0,244
Adjusted R^2	-0,004	-0,010
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

Tabel 16

Spørgsmål: Jeg vil på baggrund af trivselsundersøgelsen igangsætte konkrete initiativer for at styrke elevernes trivsel i klassen

	Model 1	Model 2
Indsatsgruppe 1	-0,022 (0,126)	-0,015 (0,141)
Indsatsgruppe 2	0,098 (0,124)	0,081 (0,139)
Konstant	3,346*** (0,084)	1,100 (1,423)
Observations	557	557
R^2	0,002	0,227
Adjusted R^2	-0,001	0,064
Kontrolvariable		✓
Fixed effects		✓

Note: OLS-regression, Klyngerobuste standardfejl og fixed effects på skoleniveau

* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$