# Udmøntning af fleksibel model: Fødevareområdet

Eksemplet dækker uddannelser inden for hovedområdet; Jordbrug, fødevarer og oplevelser, med særligt fokus på uddannelserne inden for bager og konditor, gourmetslagter, ernæringsassistent, gastronom, tjener og receptionist. Der er her valgt en model med 8 uger til erhvervsfag, så eleverne får fem erhvervsfag med en samlet varighed på 8 uger. Kombinationsfaget får i denne model en varighed på 2 uger.

**Erhvervsfag (8 uger):**

**Arbejdspladskultur (1,5 uge)**

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

1. Anvende forståelse hvordan en produktiv og inkluderende arbejdspladskultur kan skabes.
2. Anvende forståelse for samarbejde og samspils betydning i en arbejdsproces.
3. Planlægge og tilrettelægge enkle arbejdsprocesser.
4. Diskutere arbejdspsykologiske emner og interkulturelle faktorers indflydelse på menneskers adfærd.
5. Reflektere over egen rolle og egen deltagelse i samarbejde om arbejdsopgaver.
6. Forholde sig hensigtsmæssigt til enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem den enkelte medarbejder og virksomheden.

**Arbejdsplanlægning og samarbejde (1 uge)**

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

1. Planlægge, koordinere og udføre en arbejdsproces.
2. Forklare hvordan forskellige planlægningsværktøjer og –metoder kan anvendes.
3. Anvende planlægningsværktøjer- og metoder.
4. Forklare forskellige typer af samarbejdsprocesser.
5. Samarbejde med andre om løsning af opgaver.
6. Fungere i forskellige samarbejdssituationer.

**Metodelære niveau 1+2 (1+1 uge)**

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

Niveau 1:

1. Vælge og praktisk anvende de faglige arbejdsmetoder, der er mest hensigtsmæssige i en given situation.
2. Forklare og skelne mellem forskellige fagmetoder og deres relevans i konkrete sammenhænge.
3. Diskutere forskellige fagmetoder i forhold til parametre som miljø, sikkerhed og kvalitet.
4. Dokumentere egne arbejdsprocesser og metoder.
5. Anvende evalueringsværktøjer til evaluering af egen praktiske arbejdsproces.

Niveau 2:

1. Indgå i en dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.
2. Diskutere valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces, herunder foreslå ændringer eller andre metoder.

**Faglig kommunikation, niveau 1+2 (2 uger)**

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

Niveau 1

1. Forstå og anvende faglige udtryk og begreber.
2. Analysere, beskrive og kommunikere faglige forhold, der relevante i forhold til fagretningen.
3. Søge og anvende relevante informationer og procedurebeskrivelser.
4. Vælge kommunikationsformer og - metoder, der er afpasset modtageren.

Niveau 2:

1. Indgå i en dialog om forskellige arbejdsmetoders anvendelighed i forskellige arbejdsmæssige sammenhænge.
2. Diskutere valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces, herunder foreslå ændringer eller andre metoder.
3. valgte arbejdsmetoder i en given arbejdsproces, herunder foreslå ændringer eller andre metoder.

**Samfund og sundhed (1,5 uge)**

Undervisningens mål er, at eleven på grundlæggende niveau kan:

Niveau 1:

1. Formidle og diskutere grundlæggende samfundsforhold og aktuelle samfundsmæssige problemstillinger.

2. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder i samfundet.

3. Bearbejde enkle og overskuelige eksempler på samspillet mellem samfundsudviklingen og udviklingen

i virksomhederne, herunder de sundheds- og miljømæssige aspekter.

4. Reflektere over egen rolle og indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet ud fra viden om virksomheder

og organisationer samt deres regulering i det fagretslige system.

5. Forklare betydningen af faktorer, der påvirker den enkeltes levevilkår og sundhed, herunder privatøkonomiske

forhold og livsstilsfaktorer som personlig hygiejne, kost og fysisk form.

**Kombinationsfag (2,0 uge):**

Faget udvikler eleven inden for dansk, herunder sproglige kompetencer, regning samt samfundskendskab og praktikpladssøgning. Faget er projektorienteret og tones i forhold til erhvervsfagenes indhold, således at kombinationsfagets indhold rettes mod, og indeholder, den faglighed der arbejdes med i erhvervstemaerne.

Der er generelt behov for at genintroducere eleverne til skriftligt dansk, regning, og udvikling af deres sproglige kompetencer. Med en stor faglig toning af grundfagene ind i deres respektive uddannelsesområde, kan elevernes motivation og interesse for faget vækkes. Dermed øges muligheden for at grundfagene bestås på GF2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema** | **Formål og Indhold** | **Kombinationsfagets relation** |
| Introduktion | Introduktion til skolen  Samarbejdsøvelser til at stilladsere relations dannelse  Samtaler med den enkelte elev om uddannelsesønsker  Gennemgang af forløbets projekter, struktur og forventninger til eleverne. | **Generelt:**  Introduktion til det grundfaglige indhold gennem små problemformuleringer hvor i der, i en erhvervsmæssig kontekst løses grundfags-faglige opgaver.  **Samfundsrelateret:**  Dialog/diskussion om fagområdets forventninger til ansatte, gennem case opgaver og elevundersøgelser  **Dansk og praktikpladssøgning**  Udfærdigelse af ansøgninger til praktikplads. Evt. videopræsentationer af eleven, med efterfølgende feedback (Hvis muligt gerne feedback fra ledere på erhvervsområdet) |
| 1 | **Min forretning**  I projektet ”Min forretning ”arbejder eleverne med at opbygge et forretningslignende forløb inden for bager, slagter eller kantine. Der arbejdes med måltidsløsninger til forskellige målgrupper, og hvordan disse kan formidles eller sælges til forbrugerne. Forløbet kan udmøntes i praksis i en udvalgt begrænset version. Eleverne skal tage stilling til, hvilke jobkvalifikationer der kræves for at arbejde i forretningen.  **Eksempel på erhvervsrelateret indhold:**   * Fremstille produkter til den valgte forretning * Det gode samarbejde * Korrekt sprogbrug i forhold til gæster/kunder * Planlægning i grupper, produktion til forretning, og aftaler om hvem der gør hvad i forhold til produktion, markedsføring og salg   Erhvervsfagene der indgår  **Arbejdspladskultur (1,5 uge)**  **Arbejdsplanlægning og samarbejde (1 uge)**  **Metodelære niveau 1+2 (1+1 uge)**  **Faglig kommunikation (1 uge)** | **Regning:**  Introduktion til simple metoder til at beregne næringsindhold i udvalgte måltider  Udarbejdelse af kostpris for et givent måltid.  Udarbejdelse af mindre budget, forståelse af lønseddel.  Udarbejdelse af næringsberegninger og portionsberegner på udvalgte måltider/retter  **Dansk:**  Beskrivelse af projekt ide i en arbejdsportfolie.  Sprogbrug i forbindelse med kundebetjening  **Samfund:**  Ergonomi (og sundhed),  Medbestemmelse (demokratiske processer)  Rollefordelinger på arbejdspladsen  De forskellige rollers ansvar på arbejdspladsen |
| 2 | **Den glade gæst**  I projektet ”Den glade gæst” arbejder eleverne med kunde- og gæstebetjening i forhold til en udvalgt situation i en udvalgt restaurant, institution eller forretning / virksomhed. Desuden arbejder eleven med personaleforhold i det udvalgte sted.  **Eksempel på erhvervsrelateret indhold:**   * Fremstille produkter til den valgte forretning * Det gode samarbejde   Erhvervsfag der indgår  **Arbejdspladskultur (1,5 uge)**  **Arbejdsplanlægning og samarbejde (1 uge)**  **Faglig dokumentation (1 uge)** | **Dansk/sproglig: Kommunikationsformer i forhold til afsender og modtager. Formel og uformel kommunikation**  **Regning:** Skrive fakturaer, regninger og kalkulation i forhold til fx selskaber  **Samfund:** Arbejdsmiljø i hotel- og restaurationsbranchen og den offentlige sektor. Forskellen på den private og den offentlige sektor |
| 3 | **Sund mad til mange**  I projektet ”Sund mad til mange ”arbejder eleverne med fødevarernes ernæringsmæssige egenskaber og sundhed i forhold til udvalgte målgrupper af varierende størrelser. Desuden arbejder eleverne med sundhed i et bredere samfundsmæssigt og erhvervsrettet perspektiv. I projektet opnår eleverne elementer fra erhvervsfagene metodelære, samfund og sundhed og faglig dokumentation.  **Eksempel på erhvervsrelateret indhold:**  -Fremstille produkter til udvalgte målgrupper i forhold til disses behov  Fremstilling af måltider, der opfylder de gængse kostråd  Formidling af information om sundhed  Erhvervsfag der indgår  **Arbejdspladskultur (1,5 uge)**  **Arbejdsplanlægning og samarbejde (1 uge)**  **Metodelære niveau 1+2 (1+1 uge)**  **Faglig kommunikation (1 uge)**  **Samfund og sundhed (1 uge)** | **Dansk/sproglig**  Udarbejdelse af menuplaner og brochurer, plancher og pp, der informerer om sund kost  **Regning:**  Kost- og ernæringsberegning - primært % regning  **Samfund**  Det nationale sundhedsbegreb (de 10 kostråd)  Forebyggelse  Informationskampagner |