**Progressionsplan for HF**

**SSO-vejledning og køreplan i forhold til progressionen i hf-uddannelsen.**

Denne oversigt viser SSO-målene (fra SSO-læreplanen) og i hvilken grad disse mål trænes i forbindelse med vores skriveelementer. Nederst er udvalgt 2 fokusområder til at styrke de mål som vi for nuværende træner mindst.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Målet** | **Elementerne der måles** | **Trænes eleverne i dette?** |
| 1 | Demonstrere evne til at planlægge og undersøge en faglig problemstilling gennem at anvende relevante faglige tilgange og metoder samt vurdere fagets/fagenes bidrag til resultatet af undersøgelsen | * Planlægge og undersøge en faglig problemstilling
* Faglige tilgange og metoder (eleven skal vurdere hvordan faget/fagene har bidraget til at besvare spørgsmålet)
 | NF-miniprojekt  |   |
| Dansk skrivedag  |  |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  |  |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  | (x) |
| NF-eksamen synopsis  | (x) |
| Historieopgaven (dansk)  | X |
| PP3  | (x) |
| KS-eksamen  | (x) |
| 2 | Demonstrere faglig indsigt og fordybelse gennem at opfylde relevante faglige mål i de(t) indgående fag og ved at sætte sig ind i nye faglige områder | * Opleve nye faglige områder
* Faglig indsigt og fordybelse
 | NF-miniprojekt  | X |
| Dansk skrivedag  |  |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  | X |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  | X |
| NF-eksamen synopsis  | X |
| Historieopgaven (dansk)  | X |
| PP3  | X |
| KS-eksamen  | X |
| 3 | Udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale | * Udvælge materiale selvstændigt
* Bearbejde materiale
* Strukturere materiale
 | NF-miniprojekt  |  |
| Dansk skrivedag  |  |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  | X |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  | X |
| NF-eksamen synopsis  |  |
| Historieopgaven (dansk)  | X |
| PP3  | (x) |
| KS-eksamen  | X |
| 4 | Demonstrere evne til faglig formidling, herunder faglig argumentation og anvendelse af faglige begreber | * Formidling af faglighed
* Argumentationsevne
* Begrebsanvendelse
 | NF-miniprojekt  | X |
| Dansk skrivedag  | X |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  | X |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  | X |
| NF-eksamen synopsis  | X |
| Historieopgaven (dansk)  | X |
| PP3  | **X** |
| KS-eksamen  | X |
| 5 | Besvare en stillet opgave, således at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen | * Sammenhæng mellem opgaven der stilles og besvarelsen – det er altså en stillet opgave = **opgave**formulering
 | NF-miniprojekt  |  |
| Dansk skrivedag  |  |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  | (x) |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  |  |
| NF-eksamen synopsis  |  |
| Historieopgaven (dansk)  | **X** |
| PP3  | (x) |
| KS-eksamen  |  |
| 6 | Beherske fremstillingsformen i en faglig opgavebesvarelse, **herunder resumé**, citatteknik, noter, kildehenvisninger og litteraturliste. | * Konkrete opgaveelementer – resumé, indholdsfortegnelse, indledning, citater, henvisninger, litteraturliste.
 | NF-miniprojekt  |  |
| Dansk skrivedag  |  |
| PP1  |  |
| Dogmeopgaven  | **X** |
| PP2  |  |
| KS-årsprøve synopsis  | (X) |
| NF-eksamen synopsis  | (X) |
| Historieopgaven (dansk)  | **X** |
| PP3  |  |
| KS-eksamen  | (x) |

**Note:** En parentes angiver at målet kun trænes delvist

**Hvor mange gange træner vi de forskellige mål?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mål** | **Hvor mange gange** |
| **1** | **3** |
| **2** | **6** |
| **3** | **4** |
| **4** | **7** |
| **5** | **2** |
| **6** | **3½ (men ikke resumé)** |

**Note:** I engelsk trænes eleverne i resumé.