



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET



---

# Tysk Fælles Mål

2019

# Indhold

---

---

1 Fagets formål	3
<hr/>	
2 Fælles Mål	4
Kompetencemål	4
<b>Fælles Mål efter klassestrin</b>	
Efter 7. klassestrin	5
Efter 9. klassestrin	6
<b>Fælles Mål efter kompetenceområde</b>	
Mundtlig kommunikation	7
Skriftlig kommunikation	8
Kultur og samfund	9

# 1 Fagets formål

---

Eleverne skal udvikle kompetencer til at kommunikere på tysk både mundtligt og skriftligt, så de kan anvende tysk nationalt og globalt i deres aktuelle og fremtidige liv. Eleverne skal samtidig udvikle deres sproglige bevidsthed og fremmedsprogslæring samt styrke deres kulturelle og interkulturelle forståelse gennem kulturmøder.

**Stk. 2.** Gennem oplevelse, fordybelse og aktiv medvirken skal elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Eleverne skal herved få tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer til fremme af deres videre udvikling.

**Stk. 3.** Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

## 2 Fælles Mål

---

### Kompetencemål

Kompetence- område	Efter 7. klassetrin	Efter 9. klassetrin
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.

# Fælles Mål efter klassetrin

## Efter 7. klassetrin

Kompetence-område		Kompetencemål	Færdigheds- og vidensområder og -mål								
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Faser	Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus		
			1.	Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.	Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.
			2.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner.	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan præsentere nære emner.	Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.	Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.	Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.
			3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.	Eleven kan formulere enkle sætninger.	Eleven har viden om den simple sætnings opbygning.
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	Faser	Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus		
			1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om transparente ord og udtryk.	Eleven har mod på at skrive på tysk.	Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.	Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.	Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
			2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.	Eleven har viden om gættestrategier.	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.				
			3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan skrive enkle sætninger.	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.				
Kultur og samfund	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	Faser	Kulturforståelse		Kulturmøder						
1.			Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.	Eleven har viden om tysktalende landes geografi.	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.					
2.											
3.			Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.							

■ Bindende rammer i Fælles Mål   ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

## Efter 9. klassetrin

Kompetence-område		Kompetencemål	Faser								Færdigheds- og vidensområder og -mål			
Mundtlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus					
			1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.	Eleven har viden om forbinderord.			
			2.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.			
Skriftlig kommunikation	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.		Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus					
			1.	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Eleven har viden om skriveprocesser.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om sætningsopbygning.			
			2.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om konteksts typer og teksttypers betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.			
Kultur og samfund	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.		Kulturforståelse		Kulturmøder		Tysk som adgang til verden							
			1.	Eleverne kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialog-situationer.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.					
			2.	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.	Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.					

■ Bindende rammer i Fælles Mål   ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

## Fælles Mål efter kompetenceområde

### Mundtlig kommunikation

Klassestrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
			Lytning		Samtale		Præsentation		Sprogligt fokus	
Efter 7. klassestrin	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	1.	Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik.	Eleven har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk.	Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse.	Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger.	Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie.	Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer.	Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk.	Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale.
		2.	Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner.	Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer.	Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner.	Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier.	Eleven kan præsentere nære emner.	Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner.	Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation.	Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd.
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold.	Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner.	Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner.	Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk.	Eleven kan formulere enkle sætninger.	Eleven har viden om den simple sætningsopbygning.
Efter 9. klassestrin	Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.	1.	Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.	Eleven har viden om at lytte efter detaljer.	Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.	Eleven har viden om relationsbundne udtryk.	Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.	Eleven har viden om metode til at søge ordforråd.	Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber.	Eleven har viden om forbinderord.
		2.	Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner.	Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer.	Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.	Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager.	Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne.	Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd.	Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog.	Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning.

■ Bindende rammer i Fælles Mål    □ Vejledende færdigheds- og vidensmål

## Skriftlig kommunikation

Klassestrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål							
			Læsning		Skrivning		Tekster og medier		Sprogligt fokus	
Efter 7. klassestrin	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog.	1.	Eleven kan forstå enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om transparente ord og udtryk.	Eleven har mod på at skrive på tysk.	Eleven har viden om skrivning fra andre sprog.	Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder.	Eleven har viden om tekst-opbygning og informations-søgning på tysk.	Eleven kan skrive enkle udtryk klart og forståeligt.	Eleven har viden om retstavning og tegnsætning.
		2.	Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng.	Eleven har viden om gættestrategier.	Eleven kan skrive enkle ord og udtryk.	Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning.				
		3.	Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner.	Eleven har viden om at læse efter hovedindhold.	Eleven kan skrive enkle sætninger.	Eleven har viden om brug af opslagsteknologier.				
Efter 9. klassestrin	Eleven kan kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.	1.	Eleven kan forstå enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om at læse efter detaljer.	Eleven kan skrive enkle notater, beskeder og breve.	Eleven har viden om skriveprocesser.	Eleven kan anvende digitale medier til enkel sprogproduktion på tysk.	Eleven har viden om sproglige udtryksformer i digitale medier.	Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om sætningsopbygning.
		2.	Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner.	Eleven har viden om konteksts og teksttypers betydning for læseforståelse.	Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.	Eleven har viden om sprogets funktion i forskellige situationer.	Eleven kan anvende digitale medier til kommunikation på tysk.	Eleven har viden om kommunikationsformer i forskellige medier og genrer.	Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.	Eleven har viden om centrale sprogbrugsregler.

■ Bindende rammer i Fælles Mål
 ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål



# Kultur og samfund

Klassetrin	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensområder og -mål					
			Kulturforståelse		Kultur møder			
Efter 7. klassetrin	Eleven kan sammenligne eksempler på tysksproget kultur og egen kultur.	1.	Eleven kan placere tysktalende lande på et verdenskort.	Eleven har viden om tysktalende landes geografi.	Eleven kan anvende enkle tyske udtryk i mødet med tysktalende.	Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk sprog og kultur.		
		2.						
		3.	Eleven kan sammenligne tysktalende kulturer med egen kultur.	Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande.				
Efter 9. klassetrin	Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur.		Kulturforståelse		Kultur møder		Tysk som adgang til verden	
		1.	Eleven kan møde tysktalende kulturer empatisk og fordomsfrit.	Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.	Eleven kan anvende kulturbundne udtryk i enkle dialogsituationer.	Eleven har viden om kulturbundne udtryk og høflighedsnormer.	Eleven kan bruge digitale medier til at tage kontakt med jævnaldrende sprogbrugere i den tysktalende verden.	Eleven har viden om kommunikationsregler for sociale medier i en tysksproget kontekst.
		2.	Eleven kan beskrive tysktalende landes kulturer og levevis.	Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.	Eleven kan anvende tysk i mødet med tysktalende fra forskellige kulturer.	Eleven har viden om samtaleformer i tysktalende områder.	Eleven kan kommunikere på tysk med sprogbrugere lokalt og globalt.	Eleven har viden om tysk sprogs og kulturs betydning i Europa.

■ Bindende rammer i Fælles Mål
 ■ Vejledende færdigheds- og vidensmål

**Tysk - Fælles Mål**

**2019**

Design: BGRAPHIC

Denne publikation kan ikke bestilles.  
Der henvises til webudgaven.

Publikationen kan hentes på:

**[www.emu.dk](http://www.emu.dk)**

Børne- og Undervisningsministeriet  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

