

Lisa Altmeier: Transgender und Transsexualität – Wie Felis Geschlechtsanpassung wahr wurde

Paarübung: Nacherzählung

Schüler A: Fass den Artikel mündlich zusammen, indem du die Wörter auf der Liste benutzt. Je mehr Wörter von der Liste benutzt werden umso besser.

Schüler B: Hör dir die Zusammenfassung an, und streich während des Zuhörens die Wörter von der Liste durch, die von Schüler A benutzt werden.

A und B tauschen danach die Rollen: B fasst zusammen und A hört zu und unterstreicht.

(Begge elever skal have et ark med ord, de kan bruge til genfortællingen. Arket er både et inspirationsark og et kontrolark, der skubber referatet fremad)

Dein Anfang: Der Artikel handelt von +D

Verben (verbalfrazer)	Substantive	Ort- und Zeitangaben
geboren worden sein	geschlechtsanpassende OP (f.)	In der Grundschule
verstecken	Jungenkörper (m.)	Seit Jahren
sich wohl fühlen	Im Krankenhaus (n.)	Mit 13 Jahren
sich unwohl fühlen	Schwimmbad (n.)	Seit 2014
verkleiden	Mobbing (n.)	Seit 2015
verbergen	Haare (pl.)	Jeden Tag
auslachen	Mädchen (n.)	Am Anfang
abschneiden	Eltern (pl.)	
tragen	Coming-Out (n.)	
unterstützen	Tabletten (pl.)	
heißen	Brüste (pl.)	
sein	Körper (m.)	
hoffen	Gesichtszüge (pl.)	
leben	Selbstbewusstsein	
nehmen		
	Adjektive	
	trans	
	unsicher – sicher	
	lang – kurz	
	offiziell	
	weiblich – männlich	
	hart – weich	
	tief – hoch	
	selbstsicher	