

Filosofi B – valgfag, (bekg. august 2017)

Eksempel på eksamensspørgsmål

v. Johannes Blok Worm,
Stenhus Gymnasium

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *4.2. Prøveform*

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af

- **eksaminandens projekt**, jf. pkt. 3.2, og
- ***en opgave*** med et
 - ***tema,***
 - ***bilagsmateriale og***
 - **spørgsmål til det udarbejdede projekt.**

Eksaminationstiden er ca. 30 minutter pr. eksaminand. Der gives ca. 60 minutters forberedelsestid.

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *4.2. Prøveform*

- Opgaverne og projekterne sendes til censor forud prøvens afholdelse.
- Opgaverne, der indgår som grundlag for prøven, skal tilsammen i al væsentlighed dække de faglige mål og den gennemførte undervisning.
- En opgaves **tema** er kendt af eksaminanderne, idet det er identisk med et forløbs tema.

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *3.2. Arbejdsformer -projektet*

- [...] Mod slutningen af undervisningen gennemføres et **projekt** (seks til otte timer af undervisningstiden), hvor *eleverne til belysning af ét af de gennemgåede temaforløb skal finde, analysere og diskutere supplerende filosofiske tekster eller andet materiale med filosofisk indhold.*
- Projektets emne, der vælges af eleven under vejledning af læreren, kan være enkeltfagligt eller indgå i fagligt samspil.
- [Fra 'C-B-vejledning': Som udgangspunkt er projektet enkeltfagligt, men det kan også indgå i et fagligt samspil. I så fald *fokuserer undervisningen og vejledningen på projektets filosofifaglige indhold, og det er også dette, der er udgangspunktet for den del af eksamen, som omhandler projektet.*]

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *3.2. Arbejdsformer -projektet*

- [...] Arbejdet kan tilrettelægges, så det tager udgangspunkt i udvikling og vurdering af løsningsforslag i forhold til almene, virkelighedsnære og filosofiske problemstillinger.
- Arbejdet, der organiseres individuelt eller i grupper (maksimum tre personer), afsluttes med et projekt (tre til fem sider pr. deltager). Elever, der samarbejder i en gruppe, har fælles ansvar for det afleverede projekt.
- Det afsluttende projekt er forud for eksamen ***ikke rettet eller kommenteret af læreren***. Hvis der gives ***årskarakter*** i faget, ***skal projektet indgå i fastsættelsen heraf***.

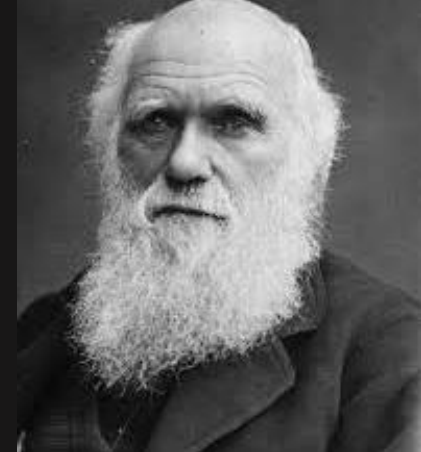
Fra: Bekg. Fi B, 2017: **4.2. Prøveform –eksamen 1+2**

1) PROJEKT: "Der udleveres **et til tre spørgsmål** til det udarbejdede **projekt**. Spørgsmålene skal angive hvilke **problemstillinger** eller **perspektiver**, der ønskes *inddraget* i præsentationen.

- Eksaminationen tager **udgangspunkt i eksaminandens præsentation af projektet** med *inddragelse af de udleverede spørgsmål.*"
- Fra vejledningens pkt. 4.2.2, filosofi B: "En anden central forskel mellem filosofi C og filosofi B er, at eksamen er todelt, idet den første del former sig som en præsentation af eksaminandens projekt på baggrund af *de til eksamen udleverede spørgsmål.*"

2) BILAG: "Eksaminationen former sig derefter som en **samtale** mellem eksaminand og eksaminator, på baggrund af eksaminandens **præsentation af bilagsmaterialerne.**"

Køn & kærlighed



Søren Aabye

Kierkegaard

1813-1855

Dansk
filosof
og den
første
eksisten-
tialist



"Livet kan kun forstås *baglæns* - men må leves *forlæns*."

(Ikke et K-citat, men titlen på en bog af Peter Thielst om K. Meningen bag ordene kan spores i Kierkegaards Journal, 1843)

1) Eksaminandens projekt:

”Ligestilling og ’MeToo’-kampagnen i dagens Danmark.”

Tema: ’Køn’

Husk: Din fremlæggelse af dit projekt og med hovedvægt på de ovennævnte spørgsmål må højst tage cirka 8 minutter, således at der også er tid til anden del (det trukne bilagsmateriale).

**Spørgsmål til det udarbejdede projekt,
-”Ligestilling og ’MeToo’-kampagnen i dagens Danmark”.**

1) Hvorledes kunne dit projekt blive belyst ud fra yderligere en eller flere filosoffer og tænkere (udover dem du inddrager i projektet) samt deres syn på eksempelvis en eller flere af de følgende filosofiske problemstillinger:

- viljens frihed,
- mennesket som biologisk og samfundsmæssigt væsen,
- magt,
- etik,
- menneskerettigheder.

2) Hvilke andre historiske og/ eller nutidige kønsrelaterede problemstillinger (udover ’MeToo’-kampagnen) kunne inddrages for at perspektivere dit projekt?

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *4.2. Prøveform (2. eks-del)*

2) Bilagsmaterialet belyser en filosofisk problemstilling eller case og skal **primært bestå af ukendt materiale**, men der kan indgå kendte tekster, i fald der er tale om filosofiske primærtekster.

- Den enkelte opgave må anvendes højst tre gange på samme hold. Opgaverne skal bestå af **to til fire tekster** med et samlet omfang på **to til 3½ normalside** a 2400 enheder (antal anslag inklusive mellemrum).
- Ved anvendelse af elektronisk mediemateriale som en del af bilagsmaterialet svarer tre til fem minutters afspilning til én normalside.
- **Hvis andre typer af materiale indgår i opgaven, omregnes deres omfang baseret på skøn.**

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *4.2. Prøveform (2. eks-del)*

Bilagsmaterialet

- 2) [*Fra 'C-B-vejledning':*] Til den anden del af eksaminationen gælder det også på B-niveau om at tilrettelægge teksterne således, at eksaminanden både har mulighed for at gøre rede for en eller flere filosofiske argumenter og anvende relevante filosofisk teori og/eller argumentation til at belyse problemstillingen eller casen.
- I anden del af eksamen kan indgå uddrag af kendte filosofiske primærtekster, hvis det understøtter elevens mulighed for at behandle teksterne på en kvalificeret måde, og de kan med fordel kombineres med materiale, som viser filosofi i anvendelse på problemstillinger og cases af en mere konkret, hverdagsagtig karakter.

Fra: Bekg. Fi B, 2017: *4.2. Prøveform (2. eks-del)*

Bilagsmaterialet

- 2) [*Fra 'C-B-vejledning':*] Som for C-niveauet gælder det i B-prøvens anden del om at undgå, at bilagsmaterialet får karakter af en tekstmosaik. Se yderligere uddybning på C-niveau.
- Det bør bemærkes, at der selvfølgelig er tale om en samlet helhedsvurdering, og der skal tages hensyn til, at eleverne kan blive stillet forskelligt afhængigt af, hvorvidt der er sammenhæng mellem projektets tema og det i bilagsmaterialet angivne tema.

2) Bilagsmateriale (Det trukne spørgsmål)

Tema: 'Køn':

(Note: I dette tilfælde er tema'et for eksamensprojektet og bilagsmaterialet ved trækningen blevet det samme, hvilket er en mulighed med det nye bekendtgørelse).

Kilder på bilagstekster:

Bilag 1: Simone de Beauvoir, af "Det andet køn" (1949), i Rangvid M., *Kærlighedens filosofi*, Systime A/S, (2010), side 100 linie 31 til side 101 linie 64, og side 103 linie 159 til 160. (1,1 ns.)
(Kendt tekst)

Bilag 2: Tobias Petersen, af "#MændTaler: Nej tak til Henrik Marstals drøm om at internalisere feminismens kønssyn i manden", i Jyllandsposten, d. 15 december 2017.
(Tilgået 6/4 2018) (2,4 ns)
(Ukendt tekst)

2) Bilagsmateriale (Det trukne spørgsmål)

Du skal: (Punkterne behøver ikke at blive fremlagt i den nedenstående rækkefølge.)

- kortfattet gøre rede for tekstuddragets indhold i bilag 1 (af Beauvoir), herunder for Beauvoirs filosofiske position og for de filosofiske problemstillinger knyttet til temaet 'køn'
- kortfattet gøre rede for de filosofiske problemstillinger knyttet til temaet 'køn' i bilag 2 (af Tobias Petersen) samt for udvalgte dele af argumentationen i bilag 2
- diskutere og perspektivere de filosofiske problemstillinger i bilag 1 og bilag 2 i forhold til egne overvejelser samt i forhold til mindst en anden filosof (vælg selv)