

Fremgangsmåde:

Schüler A-B-C stiller på skift hinanden spørgsmål til teksten: hver elev skal stille 4 spørgsmål med forskellige spørgeord. Kan eleverne stille flere end det krævede antal, dets bedre, men det gælder om at få 3 på stribe (3 spørgeord vandret, lodret eller på tværs).

FRAGEN-Tic-Tac-Toe (en plade per elev)

Was...? (hvad...?)	Wie...? (hvordan...?)	Warum...? (hvorfor...?)	Weshalb...? (hvorfor...?)
Wo...? (hvor...?)	Woher...? (hvorfra...)	Was...? (hvad...?)	Warum...? (hvorfor...?)
Wer...? (hvem...?)	Weshalb...? (hvorfor...?)	Wo...? (hvor...?)	Wie...? (hvordan...?)
Was (hvad...?)	Warum...? (hvorfor...?)	Wer...? (hvem...?)	Wie...? (hvordan...?)

Fremgangsmåde:

Schüler A-B-C stiller på skift hinanden spørgsmål til teksten: hver elev skal stille 4 spørgsmål med forskellige spørgeord. Kan eleverne stille flere end det krævede antal, dets bedre, men det gælder om at få 3 på stribe (3 spørgeord vandret, lodret eller på tværs).

FRAGEN-Tic-Tac-Toe (en plade per elev)

Was...? (hvad...?)	Wie...? (hvordan...?)	Warum...? (hvorfor...?)	Weshalb...? (hvorfor...?)
Wo...? (hvor...?)	Woher...? (hvorfra...)	Was...? (hvad...?)	Warum...? (hvorfor...?)
Wer...? (hvem...?)	Weshalb...? (hvorfor...?)	Wo...? (hvor...?)	Wie...? (hvordan...?)
Was (hvad...?)	Warum...? (hvorfor...?)	Wer...? (hvem...?)	Wie...? (hvordan...?)