

## Paararbeit: Unterschiedliche Haltungen im Text *Apfelbäume* vermitteln

Alle elever får arket med både Schüler A og B. Mens A taler, streger B de ord, A bruger fra Redemittel og Liste von Vokabeln over, og dernæst omvendt.

**Schüler A:** Du sollst kurz deine Eindrücke von der Ich-Erzählerin zusammenfassen und kommentieren. Du sollst mindestens 80 Sekunden reden können.

- Was macht laut der Ich-Erzählerin eine schöne Kindheit und ein gutes Familienleben aus?
- Kommentiere ihre Großstadtrromantik

Benutze dabei die Redemittel unten und die Liste von Vokabeln.

Redemittel:

*die Ich-Erzählerin findet/denkt/ist der Ansicht, dass...*

*Ihr zufolge, soll/sollen...*

*Sie will..., weil...*

*Sie will nicht..., weil...*

Vokabeln aus dem Text

aufs Land ziehen	Entwicklung	ausreden
Stadtspark	negativ	schlimm
Spielplatz	Großstadt	Apfelbauernhof
gesund	Konzert	heißgeliebt
positiv	Kinderbett	Möglichkeiten
Berlin	Kribbeln im Bauch	allein
teilen	emotionale Intelligenz	Kino
sich besser fühlen	sich allein fühlen	sich übel fühlen

**Schüler B:** Du sollst kurz deine Eindrücke von Anton zusammenfassen und kommentieren. Du sollst mindestens 80 Sekunden reden können.

- Was macht laut Anton eine schöne Kindheit und ein gutes Familienleben aus?
- Kommentiere seine Bullerbü-Romantik

Benutze dabei die Redemittel unten und die Liste von Vokabeln.

Redemittel:

*Anton findet/denkt/ist der Ansicht, dass...*

*Ihm zufolge, soll/sollen...*

*Er will..., weil...*

*Er will nicht..., weil...*

Vokabeln aus dem Text:

Generation Bullerbü	Entwicklung	Apfelbauernhof
aufs Land ziehen	Plan	die Eltern
in Bäume klettern	Bullerbü	Hamburg
gesund	Kinderbücher	Apfelbaum pflanzen
die Natur	Idylle	schlimm
positiv	negativ	Bauernhaus
Dorf	Großstadt	raus

irritiert sein	Pläne machen	lebensnotwendig
----------------	--------------	-----------------