

Invitation til ”Faglig udvikling I Praksis” (FIP) - i retorik

Reformen er i fuld gang på skolerne, og det er helt naturligt, at der undervejs kan opstå spørgsmål til den nye læreplan og vejledning. Spørgsmål som det er oplagt at diskutere i faggruppen på skolen eller som kan vendes med faggrupper fra andre skoler. Netop dette arbejde ønsker Undervisningsministeriet fortsat at understøtte med ”Faglig udvikling I Praksis (FIP)” for de gymnasiale uddannelsesinstitutioner, som blev startet i 2015. Kursusforløbet har til formål at støtte skolernes arbejde med faget i de enkelte faggrupper med særligt fokus på implementering af de nye læreplaner. Kursusforløbet for retorikfaget omfatter en kursusdag arrangeret af ministeriet.

FIP-kurserne giver mulighed for at dele erfaringer med de dele af reformen, som allerede er ved at blive planlagt ude på skolerne og inspiration til områder, som måske ikke har været i fokus endnu.

Brevet her giver information om kursusdagen, så skolerne kan tilmelde sig og program for kurset.

Formål og indhold

Kursusforløbet skal understøtte skolernes arbejde med de nye læreplaner, og har til formål at styrke det lokale faggruppesamarbejde og samarbejdet mellem skolerne.

Kursets omdrejningspunkter er således lærernes arbejde med de nye læreplaner med særligt fokus på de områder, som er nye i retorikfaget gennem et dialogbaseret udviklingsforløb på den enkelte institution og i samarbejde med andre institutioner.

Målgruppe

Kurserne er rettet mod og forventes at omfatte alle institutioner med gymnasiale uddannelser.

Institutionerne tilmelder en eller to fagrepræsentanter for retorik. Disse skolerepræsentanter laver sammen med faggruppen et forarbejde inden kursusdagen og bringer efterfølgende faggruppen i dialog om problemstillinger fra kurset til videre arbejde lokalt fx til faggruppesamtaler med ledelsen.

Tilmelding, pris og praktiske oplysninger

Der afholdes følgende kursus:

FIP2021-29: 11. november 2020 på Rysensteen Gymnasium Odense Katedralskole

Tilmelding foretages på [denne hjemmeside](#)

Kursusafgift udgør 750 kr. pr. deltager.

Med venlig hilsen

Nicolai Rekve Eriksen, fagkonsulent i dansk stx/hf og retorik

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Gymnasiekontoret
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Direkte tlf.: +45 51 70 95 78

E-mail: Nicolai.Rekve.Eriksen@stukovm.dk

Program

9.30-10.00: Kaffe

10.00-10.15: Velkomst og præsentation

10.15-10.30: Væsentlige fokus- og opmærksomhedspunkter v. fagkonsulent Nicolai Rekve Eriksen

Deltagerne er orienteret i læreplan og vejledning og har mulighed for at stille opklarende spørgsmål samt forslag til ændringer/udbybninger.

10.30-12.15: At tage udgangspunkt i elevernes mundtlige og skriftlige potentiale v. Vibe Abildgaard, Espergærde Gymnasium og HF.

Retorikfaget fordrer, at vi ikke bare fylder teori på eleverne, men gennem en stærk praksis-tradition bygger op og styrker dem i at udvikle sig både fagligt og personligt, bl.a. gennem feedback og konstant fokus på at udvikle deres mundtlige og skriftlige styrker.

Punktet indeholder 1) et oplæg med konkrete bud på, hvordan vi gennem øvelser og fokuseret respons kan udvikle eleverne både retorisk og personligt, 2) en fælles erfarings- og idéudveksling.

Forberedelse til punktet: Medbring eksempler fra egen eller kollegers undervisning på, hvordan (stilladserende) øvelser og feedback kan tænkes ind i de enkelte forløb.

12.15-13.00: Frokost

13.00-14.15: Portfolioen – et vigtigt og nødvendigt trænings- og refleksionsrum v. Rune Staun Søndergaard, Kolding Gymnasium og HF

Læreplanen for Retorik C foreskriver, at vi skal benytte portfolioer, både i den daglige undervisning og som forarbejde til den praktiske delprøve. Målet med denne praksis er, at eleverne – ved løbende at samle deres overvejelser og tekster – får mulighed for både at træne kernefaglige kompetencer, følge deres faglige udvikling over tid og samtidig reflektere, både over deres egen læring og over deres retoriske arbejdsproces fra idé til færdig tekst.

Punktet indeholder dels et oplæg med konkrete eksempler og ideer til, hvordan vi gennem en bevidst brug af portfolio kan skærpe elevernes refleksionsevne og –niveau, dels en fælles erfarings- og idéudveksling.

Forberedelse til dette punkt: Vær forberedt på at kunne præsentere den måde, I bruger portfolioen på i retorikundervisningen på jeres skole.

14.15-14.30: Kaffepause

14.15-15.30: Blåhvalens tunge er så stor, at der kan stå 50 mennesker i dens mund" v. Lene Wittrup, Frederiksborg Gymnasium & HF

Hvordan formidler man sin viden, så alle kan forstå den? Og hvordan får man som retoriklærer et forløb i faglig formidling til at indeholde både anvendelig teori og velfungerende praktiske øvelser? Det vil jeg forsøge at give svar på med en blanding af teoretisk oplæg og et par korte øvelser baseret på mine erfaringer fra såvel retorik- som danskundervisningen.

15.30-15.45: Nyt fra Retoriklærerforeningen – herunder nyt fra Danske Talers kåring af Årets danske tale v. Bodil-Marie Gade

15.45-16.00: Nye fokuspunkter på skolerne på baggrund af dagen i dag samt opsamling og evaluering