

Dette bilag er en del af [undervisningsforløbet VoresJammerbugt](#) på emu.dk.

Udarbejdet af FGU Nordvest - februar 2022 for Børne- og Undervisningsministeriet.

Redskab til konkretisering af faglige mål fra læreplan/fagbilag

Udfyldt med eksempel for engelsk i forløbet #VoresJammerbugt

Konkretiseringsark: Læringsmål, tegn på læring og bedømmelseskriterier

Læringsmål og centrale elementer i det faglige tema/faget	Kriterier – introducerende niveau	Bedømmelseskriterier (G-niveau)	Bedømmelseskriterier (E-niveau)	Bedømmelseskriterier (D-niveau)	Refleksionsspørgsmål
De faglige mål fra læreplanen (og/eller kernestof) (side 1-3 i fagbilaget/læreplanen) fremgår med fed skrift – mens udfyldelsen er med <i>kursiv</i> .	Eleven – har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>	Eleven har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>	Eleven har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>	Eleven har grundlæggende viden, færdigheder og kunnen <i>(Formuleres af læreren)</i>	<i>(Formuleres af læreren i elevsprog og tænk på, hvordan du kan motivere eleven og give eleven ejerskab)</i>
Engelsk G Viden: Kulturer og samfundsforhold i engelsktalende lande på grundlæggende niveau: Eleverne kender til vikingernes spor i England. Færdigheder: Skrive korte tekster af dagligdags og praksisrettet karakter i et enkelt og forståeligt sprog:	Engelsk intro Ordforråd Eleven kan de centrale ord omkring vikingernes hverdag og liv. Enkle fiktive og non-fiktive tekster om nære, dagligdagsemner: Eleven kan læse	Engelsk G Præsentere sit tema/problemstilling: Eleven kan fortælle om vikingernes tid og hverdag i Jammerbugt samt deres spor i England. Samtale på engelsk: Eleven kan bruge relevant ordforråd i forbindelse med hans/hendes tema om vikinger. Eleven skal kunne			Engelsk G Hvor kan man se dit arbejde? i PowerPoint? Hvad gjorde du for bedre at forstå teksten? Kan du finde eksempler på, hvor vikingerne har været i Jammerbugt?

<p>Eleven kan lave en PowerPoint om vikingernes gang i Jammerbugt og England.</p> <p>Læse og forstå hovedindholdet af tekster inden for kendte og praksisrettede emner på et grundlæggende niveau: Eleven kan læse og forstå tekster om vikingernes liv og hverdag.</p> <p>Kompetencer: Referere og præsentere hovedindholdet af tekster i et enkelt sprog inden for almene og praksisrettede emne: Eleven kan bruge sin viden til at produceres en PowerPoint om vikingernes liv og hverdag samt vikingernes spor i DK, Jammerbugt og England.</p>	<p>enkle tekster om vikingernes liv og hverdag.</p>	<p>fortælle om sin tur i Jammerbugt, og hvor han/hun så vikingerne.</p> <p>Kommunikere hensigtsmæssigt: Eleven kan igennem sin PowerPoint fortælle i skift, tale og billeder andre om vikingerne liv og levne i både DK, Jammerbugt og England.</p> <p>Udtrykke sig mundtligt og skriftligt i et enkelt og forståeligt sprog: Eleven skal gennem billeder og tekst fortælle om vikingernes betydning i Jammerbugt, DK og England.</p> <p>Anvende viden om kulturelle forhold. Eleven kan bruge sin viden om vikingerne i DK, Jammerbugt og England, samt hvordan vikingerne har sat sine spor i England.</p>			<p>Hvad er de fem vigtigste ting, du kan nævne om vikingerne?</p>
--	---	---	--	--	---