

# Censorark informatik C 2017-læreplan

## Læreplan - uddrag

### 2.1 Faglige mål

#### *Konstruktion af it-system som løsning til en problemstilling*

Eleverne skal kunne

- løse et mindre problem ved at beskrive problemet, samt designe, realisere og afprøve et it-system gennem brugerorienterede teknikker
- behandle problemstillinger i samspil med andre fag
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder

#### *It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning*

Eleverne skal kunne

- give eksempler på, hvordan it-systemer har betydning for og påvirker menneskelige aktiviteter

#### *It-sikkerhed, netværk og arkitektur*

Eleverne skal kunne

- redegøre for beskyttelse af egen digital identitet og egne data på internettet samt redegøre for tekniske og menneskelige aspekter af it-sikkerhed
- redegøre for generelle principper bag it-systemers arkitekturer ved udarbejdelse af it-systemer og tilpasning af eksisterende it-systemer

#### *Repræsentation og manipulation af data*

Eleverne skal kunne

- modellere data samt redegøre for udvalgte typer af data og anvende disse i simple it-systemer eller udvidelser af disse
- redegøre for hvordan data kan organiseres i databaser og hvordan databaser anvendes i IT-systemer

#### *Programmering*

Eleverne skal kunne

- identificere basale strukturer i programmeringssprog, modellere programmer og anvende programmering til udvikling af simple it-systemer

#### *Interaktionsdesign*

Eleverne skal kunne

- redegøre for udvalgte elementer i et interaktionsdesign, samt realisere udvalgte interaktionsdesign i et konkret it-system og tilpasse eksisterende design og systemer

#### *Innovation*

Eleverne skal kunne

- redegøre for innovative it-systemer sammenholdt med egne udviklede it-systemer.

### 2.2. Kernestof

Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

Kernestoffet er:

#### *It-systemers og menneskelig aktivitets gensidige påvirkning*

- it-systemer og brugeres gensidige påvirkning i forhold til etik og adfærd modellering som middel til at forstå et problemområde
- brugsmønstre til afdækning af brugertypers krav til et it-system brugertest til kvalitetssikring af et it-system i forhold til brugertypers krav

#### *It-sikkerhed, netværk og arkitektur*

- Internettets teknologi og sikre kommunikationsformer–client-server arkitektur

#### *Repræsentation og manipulation af data*

- abstraktion og strukturering, begrebs- og datamodeller data og datatypers repræsentation og manipulation databasers anvendelse og simple databaseforespørgsler

#### *Programmering*

- funktioner
- variable, sekvenser, løkker og forgreninger

#### *Interaktionsdesign*

- design af en brugergrænseflade og den tilhørende interaktion
- prototyper til i samarbejde med brugerne at udvikle it-systemets interaktionsdesign principper for interaktionsdesign

#### *Innovation*

- eksempler på og kategorisering af innovative it-systemer.

### 4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1. (...)

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

### Bedømmelseskriterier informatik C (Vejledningen til informatik C)

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende	It-løsningen præsenteres glimrende og fagligt sikkert mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It-løsningen lever op til de stillede krav i opgaven med kun få uvæsentlige mangler. Der argumenteres fagligt velbegrunderet for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer fagligt kvalificeret sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer glimrende og fagligt sikkert uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
7	God	It-løsningen præsenteres mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It-løsningen lever trods en del mangler op til de stillede krav. Der argumenteres for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
02	Tilstrækkeligt	It-løsningen præsenteres sparsomt og knapt mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. It-løsningen lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Der argumenteres minimalt acceptabelt for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer tilstrækkeligt sin viden til såvel egne it-produkter som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer sparsomt og knapt uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.

**Censorark  
informatik C  
2017-læreplan**

Dato:  
Skole og hold:  
elevnavn og nr.:

Karakter:	
-----------	--

**Præsentation**

**Samtale**