

Censorark programmering C 2017-læreplan

Læreplan - uddrag

2.1 Faglige mål

Eleverne skal kunne:

- læse enkle programmer og redegøre for deres funktionsmåde og anvendelsesmuligheder
- rette og tilpasse enkle programmer
- anvende eksisterende programdele og biblioteksmoduler i arbejdet med at programmere et fungerende system
- demonstrere systematik i programmeringsprocessen
- løse en enkel problemstilling gennem udviklingen af et program bl.a. i samspil med andre fag
- anvende grundlæggende konstruktioner i et programmeringssprog
- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.

2.2. Kernestof

Gennem kernestoffet skal eleverne opnå faglig fordybelse, viden og kundskaber.

Kernestoffet er:

- *programmeringssprog og elementer i programmeringssprogets opbygning såsom data- og kontrolstrukturer*
- *programdele og biblioteksmoduler*
- *arbejds gange og systematik i programmeringsprocessen*
- *abstrakte programmeringsbeskrivelser og dokumentation*

4.3. Bedømmelseskriterier

Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilken grad eksaminandens præstation opfylder de faglige mål, som de er angivet i pkt. 2.1.

(...)

Der gives én karakter ud fra en helhedsvurdering af eksaminandens mundtlige præstation.

Bedømmelseskriterier programmering C (Vejledningen til programmering C)

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Fremragende	Eksamensprojektet præsenteres glimrende og fagligt sikkert mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever op til de stillede krav i opgaven med kun få uvæsentlige mangler. Der argumenteres fagligt velbegrunder for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer fagligt kvalificeret sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer glimrende og fagligt sikkert uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
7	God	Eksamensprojektet præsenteres mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever trods en del mangler op til de stillede krav. Der argumenteres for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer uddybende og supplerende spørgsmål under samtalen.
02	Tilstrækkeligt	Eksamensprojektet præsenteres sparsomt og knapt mht. planlægning, gennemførelse og evaluering. Eksamensprojektet lever minimalt acceptabelt op til de stillede krav. Der argumenteres minimalt acceptabelt for valg af faglige teorier og metoder. Eksaminanden perspektiverer tilstrækkeligt sin viden til såvel egne programmeringsløsninger som til opgavens teoretiske indhold. Eksaminanden besvarer sparsomt og knapt uddybende spørgsmål under samtalen.

Censorark programmering C 2017-læreplan

Dato:
Skole og hold:
elevnavn og nr.:

Karakter:	
-----------	--

Præsentation

Samtale