



Do Debate!

PROGRAM

- **INTRODUKTION TIL FORMEL DEBAT**
- **STILLADSERENDE ØVELSER**
- **STRUKTUR OG REGLER**
- **SAMSPIL MED ANDRE FAG**
- **DEBAT I PRAKSIS**

DANMARK OG FORMEL DEBAT

WORLD SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS



MOTIONS

- **THIS HOUSE REGRETS THE GLORIFICATION OF SOLDIERS AS HEROES**
- **THIS HOUSE PREFERS A WORLD WITH NO BELIEF IN THE AFTERLIFE**
- **THIS HOUSE OPPOSES THE DEVELOPMENT OF LETHAL AUTONOMOUS WEAPONS**
- **THIS HOUSE WOULD RESERVE SEATS IN PARLIAMENT FOR CANDIDATES UNDER 30**

BEDØMMELSESKRITERIER

- **STIL**
- **INDHOLD**
- **STRATEGI**

FB: WSDC DANMARK

HVAD ER FORMEL DEBAT?

MERE END BORDOPSTILLING:-)

- **EN DEBAT MED REGLER**
- **TO HOLD, FOR OG IMOD - PROPOSITION AND OPPOSITION**
- **TALERROLLER**
- **ENS TALETID**
- **EMNET**

OM EMNE/MOTION

- **STATEMENT/VALUE DEBATTER ELLER POLICY DEBATTER**
- **POLICY DEBATTER HANDLER OM AT ÆNDRE STATUS QUO.**
- **STATEMENT/VÆRDI DEBATTER HANDLER OM AT VISE, AT UDSAGNET ER SANDT/FALSKT.**
- **EKSEMPLER: VI BØR Udstyre alle lærere med våben. Det var rigtigt af Edward Snowden at komme med sine afsløringer.**

HVAD FÅR ELEVERNE UD AF DET?

SÆTTE VIDEN I SPIL

RESEARCH + ANALYSE

LYTTE/RESPONS

STRUKTUR

KOMMUNIKATIV KOMPETENCE

OG LISTEN FORTSÆTTER..

- **SPONTAN TALEFÆRDIGHED + EKSAMENSTRÆNING**
- **IKKE KUN MUNDTLIGHED**
- **KREATIVITET**
- **UDFORDRING OG SELVTILLID**
- **SJOVT!**

TEAM WORK!

ØVELSER

BARE ET MINUT

INGEN ØH

INGEN GENTAGELSER

INGEN AFVIGEN FRA EMNET

INGEN (LANGE) PAUSER

I PAR: FORSØG AT TALE I ÉT MINUT UDEN AT GØRE NOGET AF OVENSTÅENDE! EMNET ER: ET FAVORIT ENGELSK UNDERVISNINGS FORLØB.

HVIS JEG BESTEMTE.....(OVER DETTE GYMNASIUM)

- **OPVARMNINGS ØVELSER I CIRKLER AF 4-6**
- **HVIS JEG BESTEMTE OVER STX ENGELSK, VILLE JEG X FORDI Y.**
- **HVIS JEG BESTEMTE, VILLE JEG IKKE X FORDI Z, ISTEDET VILLE JEG Q FORDI V.**

PEE

- **P- POINT**
- **E- EVIDENCE**
- **E -EXPLANATION**

STRUKTUREN PÅ TALEN

- **SNAPPY INTRO**
- **JEG HAR X ARGUMENTER TIL JER IDAG OG DE ER (NÆVN BLOT TITLERNE/POINTS)**
- **(FØR JEG GÅR IGANG MED MINE ARGUMENTER, VIL JEG GERNE TILBAGEVISE FORRIGE TALERS ARGUMENTER)**
- **MIT FØRSTE ARGUMENT ER....(PEE)**
- **DET BRINGER MIG TIL MIT ANDET ARGUMENT....(PEE)**
- **(HVAD HAR JEG FORTALT JER IDAG) + SNAPPY OUTRO**

SNAPPY INTRO

**RETORISKE SPØRGSMÅL, HISTORIER, TANKEVÆKKENDE
FACTS, CITATER, MALE ET BILLEDE AF EN SITUATION.**

- ❖ Remember Marius? Marius was a young, healthy giraffe in Copenhagen Zoo who was shot to death in 2014 because the zoo felt that he did not fit in. He was then dissected in front of a crowd of children and fed to the lions. This is just one out of many incidents which prove that zoos treat animals like objects and show no respect for them. Therefore I'm proud to propose the topic 'We should ban zoos.'

DEBATFORMAT

-
- **3-4 ELEVER PÅ HVERT HOLD**
 - **TALER ROLLER (HVILKE ELEVER?)**
 - **5.MIN TALER (3 MIN. I STARTEN!)**
 - **BESKYTTET TID (30 SEK/1MIN)**
 - **POINTS OF INFORMATION/KOMMENTARER - KORTE!**
 - **PUBLIKUMS SPØRGSMÅL**
 - **AFSTEMNING/FEEDBACK**

REBUTTAL

DEBAT I UNDERVISNINGEN

- **SOM AFSLUTNING PÅ ET FORLØB (FAGLIGT EMNE)**
- **SOM APPETITVÆKKER TIL ET FORLØB/FRITSTÅENDE AKTIVITET (MERE ALMENT EMNE)**
- **ØVELSER**

SAMSPIL MED ANDRE FAG

- **STUDIERETNINGS DAGE: ENGELSK + SAMFUNDSFAG.**
- **DET UDVIDEDE KLASSERUM - PROJEKT I ENGELSK, SAMFUNDSFAG OG HISTORIE MED 3 GYMNASIER. PREPARED OG IMPROMPTU MOTIONS. BEGGE SIDER AF ET EMNE.**
- **TALENTFORLØB - BIOLOGI OG NG ('ENGELSKFAGET INDGÅR VED AT LADE ELEVER DISKUTERE/FORMIDLE DEN OPNÅEDE VIDEN PÅ ENGELSK')**

EMNER

WE SHOULD LOWER THE VOTING AGE TO 16

THE INDUSTRIAL REVOLUTION MADE PEOPLE'S LIVES WORSE.

PASS A GENERAL POLITICAL KNOWLEDGE TEST BEFORE BEING

FRA VEJLEDNINGEN

- **ANALYSERE EN REGIONAL/INTERNATIONAL KONFLIKT , HVOR ENGELSKSPROGEDE LANDE ER INVOLVEREDE**
- **DEBATTERE AKTUELLE EMNER I DEN OFFENTLIGE DEBAT**
- **FORTOLKE TEKSTER I EN HISTORISK SAMMENHÆNG (PÅVISE DEN INDFLYDELSE VIGTIGE HISTORISKE BEGIVENHEDER HAR HAFT)**

DEBAT HANDLER IKKE BARE OM NON-FIKTION

**TH BELIEVES THAT MACBETH IS RESPONSIBLE
FOR LADY MACBETH'S DEATH.**

**TH BELIEVES THAT MACBETH IS A VICTIM AND NOT A
VILLAIN.**

**TH HAS MORE SYMPATHY FOR THE MONSTER THAN
FOR FRANKENSTEIN**

**TH BELIEVES FOUR LEGS GOOD, TWO LEGS BAD
(ANIMAL FARM)**

FEEDBACK OG EVALUERING

UD AF KOMFORTZONEN

**DEN NEUTRALE
TILSKUER**

**SELV -EVALUERING:
SKRIFTLIG OPGAVE**

FORBRYDERNE: ANTAGELSER!

- **MODSVAR/REBUTTAL: BLEV DET ANDET HOLDS VIGTIGSTE ARGUMENTER TILBAGEVIST?(AT LYTTE OG RESPONDERE) HVOR OVERBEVISENDE VAR TILBAGEVISNINGEN?**
- **TALERROLLER**
- **STIL - KIG OP! KROPSSPROG**

Debatformat - easy

- ❖ 2 på hvert hold.
- ❖ Rækkefølge: 1 prop, 1 op, 2 prop, 2 op, 1 prop (svarer udelukkende på, hvad hvad der blev sagt af 2 op).
- ❖ 1) snappy intro
- ❖ 2) tilbagevis forrige taler
- ❖ 3) Fremlæg egne argumenter (husk PEE og struktur)
- ❖ 1 prop taler skal ikke tilbagevise i starten, men til allersidst.

VI PRØVER DET:-)

NDEN ER EN POSITIV TING/ BELIEVING IN SANTA CLAUS I

FORBEREDELSE TIL DEBAT

BRAINSTORM ARGUMENTER/POINTS

UDVÆLG ARGUMENTER OG FORDEL DEM (ÉT TIL HVER)

TÆNK PÅ PEE, SNAPPY INTRO OG STRUKTUR (OM MULIGT!)

TALETID: 3 MIN (1. TALER FÅR 2+ 1 MINUT)

TURNERINGER I DK

- **ESPERGÆRDE DEBATTURNERING**
- **NORDIC SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS**
- **THE ENGLISH-SPEAKING UNIONS DEBATTURNERING**

**WORLD SCHOOLS DEBATING CHAMPIONSHIPS
SEND GERNE JERES TALENTER TIL UDTAGELSE!**

LINK

THE ENGLISH-SPEAKING UNIONS DEBATMATERIALE

DISCOVER YOUR VOICE INTERNATIONAL:

[HTTPS://BIT.LY/37NNNUO](https://bit.ly/37NNNUO)