



Supplerende vejledning - Ordliste med typeord i fysik A stx

Rammerne for bedømmelse

I læreplanen er bedømmelsekriterierne i forbindelse med den skriftlige prøve i fysik A (stx) beskrevet med følgende 3 punkter:

- ”Ved den skriftlige prøve lægges der vægt på, at eksaminanden:*
- *behersker et bredt udvalg af faglige begreber og modeller*
 - *kan analysere et fysikfagligt problem, løse det gennem brug af en relevant model og formidle analyse og løsning klart og præcist*
 - *kan opstille en model og diskutere dens gyldighedsområde.”* [LPA 4.3]

Ved bedømmelsen af den skriftlige prøve lægges der således vægt på, at eksaminanden er i stand til at anvende sin viden til at analysere problemstillinger og formulere løsninger på disse, og at besvarelsen er ledsaget af forklarende tekst, figurer og formler med relevante omskrivninger i et sådant omfang, at tankegangen klart fremgår. Opgaveløsning kræver ofte antagelser, som forenkler en problemstilling. Nogle gange er disse antagelser anført i opgaveteksten, men i andre tilfælde kan det være en del af opgaven at vælge en rimelig model for den givne problemstilling, og der tages i bedømmelsen hensyn til, i hvilket omfang den valgte model diskuteres.

Typeord i fysik

Undervisningen skal tilrettelægges således, at eleverne får kendskab til følgende vigtige begreber og udtryk, som anvendes i eksamensopgaverne ved den skriftlige prøve i fysik A (stx). Udtrykkene skal forstås som beskrevet herunder. Selvom, det hovedsagligt vil være disse udtryk der benyttes i eksamensopgaverne, kan andre udtryk også blive brugt for at lede eleverne til at fremlægge et argument eller foretage beregninger mv. på en bestemt måde.

Med venlig hilsen

Thomas Brun Kristensen
Fagkonsulent
STUK
Direkte tlf. +45 20 34 38 33
thomas.brun.kristensen@stukuvvm.dk

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr.: 29634750

8. september 2021
Sags nr.: [Click here to enter text.](#)

Typeord i fysik A stx

Typeord	Definition
Begrund	Giv en velovervejet gennemgang, der indeholder en række faglige argumenter, beregninger, faktorer eller hypoteser, til forklaring af en problemstilling.
Benyt	Det forventes, at en angivet video, graf, tabel, billede eller anden faglig artefakt anvendes ved besvarelsen. Anvendelsen skal dokumenteres.
Beregn	Giv et numerisk svar, der forventes en udregning af en relevant formel på baggrund af de givne oplysninger, dertil forklarende tekst og enheder på svaret.
Bestem	Giv et numerisk svar, der forventes en udregning af en relevant formel på baggrund af uddragne oplysninger fra tekst, billede, graf eller tabel, dertil forklarende tekst og enheder på svaret.
Beskriv	Giv en kort fremstilling af den faglige problemstilling.
Forklar	Giv en uddybende fremstilling af den faglige problemstilling, herunder skal inkluderes relevante faglige forudsætninger og årsager.
Gør rede for	Giv en detaljeret fremstilling af den faglige problemstilling eventuelt med beregninger, herunder skal inkluderes relevante faglige forudsætninger og årsager.
Indtegn	Giv en visuel/grafisk illustration i sammenhæng med figur, graf eller anden illustration i opgaven.
Opskriv	Giv et specifikt navn, værdi, formel, ligning eller andet kort svar uden forklaring eller beregning.
Skitsér	Giv en visuel/grafisk illustration. Skitsen skal kvalitativt vise den forventede form eller sammenhæng og indeholde relevante detaljer.
Tegn	Giv en visuel/grafisk illustration. Diagrammet, tegningen eller grafen skal være nøjagtig, i rette skalaforhold og med brug af relevante betegnelser og enheder.
Vis	Giv trinene i en beregning, udledning eller data analyse, med brug af faglige begrundelser for at fremkomme med det krævede resultat.
Vurdér	Foretag en (omtrentlig) beregning af en værdi og/eller kvalitativ bedømmelse af noget, idet der argumenteres for, hvilke fysiske faktorer, der inddrages i beregningen/bedømmelsen, herunder også de relevante forudsætninger og antagelser.