



Тексти та завдання для 1 - 3 класу

Розуміння прочитаного

Текст 1: Лев і Лисиця
БАЙКА

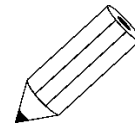


Лев і лисиця

Лев лежав у своїй печері.
Він лежав там день і ніч.
Було лише чути його втомлене, тихе гарчання.
– Він захворів, – думали звірі й жаліли його.
Вони почали навідуватися до лєвової печери з гостинцями.

Але лисиця не заходила всередину.
Лев запитав у неї лагідно:
– Чому ти не заходиш, любо подруго? Всі інші вже були тут.

– Я вже думала увійти, – мовила лисиця, – але побачила сліди й злякалася. Всі сліди ведуть у печеру, а з печери – жодного. Тому краще я залишусь зовні.



Запитання до тексту:

Що говорить текст:

1. Чи заходила лисиця до лева?

2. Як ви думаєте, що відбувається з тваринами в лігві лева?

Подумайте над текстом:

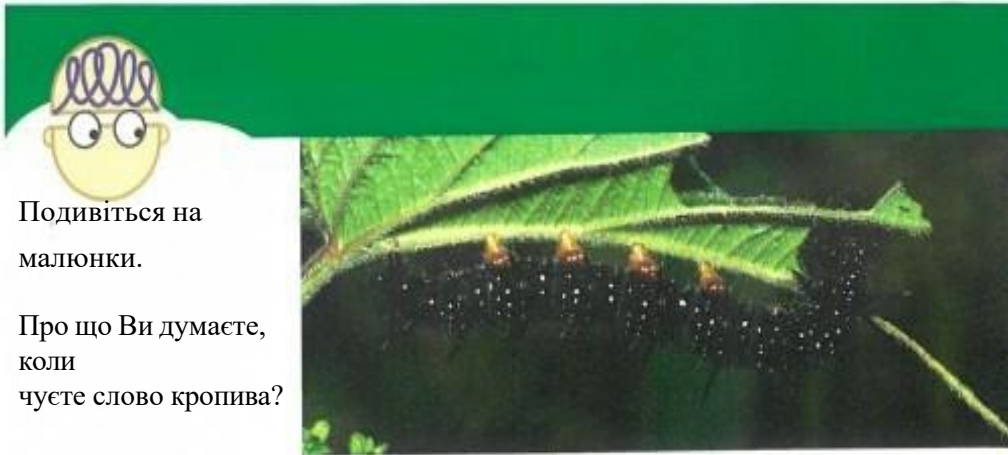
3. Як Ви думаєте, лев хворий? Чи можете Ви розповісти нам, як Ви дійшли до цього висновку?

4. Намалюйте або розкажіть, як виглядає лев у лігві.



Текст 2: Кропива

Предметно-орієнтовний текст



Подивіться на
малюнки.

Про що Ви думаєте,
коли
чуєте слово кропива?

Кропива

Ви коли-небудь обпікалися
кропивою?

Кропива має пекучі волоски на стеблі
та листі.

Коли ваша шкіра торкається волосків
кропиви, у вас з'являються дрібні
висипання, які печуть.

Тварини, які кушують рослину,
також отримують опік від кропиви.
Але маленькі личинки метеликів, які
люблять поласувати рослиною, не
опікаються.

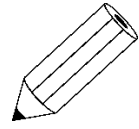
Люди також можуть їсти кропиви.
Якщо ви збираєте листя навесні, до
того, як на рослині з'являться
маленькі квіточки, з листя можна
приготувати суп або чай.

Кропива сповнена вітамінів і заліза,
які корисні для організму.

Протягом багатьох сотень років
кропива використовувалася як
лікарська рослина.



Слова для розмови про волоски кропиви, личинки, вітаміни



Запитання до тексту:

Про що йдеться в тексті:
1. Що це на кропиві, що пече?
2. Для чого можна використовувати кропиву?
3. Чому кропива корисна для організму?
Подумайте над текстом:
4. Напишіть/намалюйте про той випадок, коли ви (чи хтось із ваших знайомих) обпеклися кропивою.



Текст 3: Дурний день

Розповідь



Дурний день



Подивись на малюнки.
Як ти гадася?

Чи були у вас дні,
коли все йшло не так?

Деякі дні дурні. Майя знала, що цей день буде дурним і що в цьому винна її мати.

Спочатку вони проспали, тому Майя не встигла поспіdatи.

Мати майже завжди спала довго, коли батько був у від'їзді. Майя вважала, що її мати має бути трохи відповідальнішою.

Майя прибула саме тоді, коли прозвенів дзвоник. Сумки всіх інших брязкали, коли вони виходили з гардеробу. Всі пам'ятали свої баночки. На Норі була нова куртка, сьогодні у неї день народження. Майя почула, як вона прошепотіла двом іншим дівчатам, що в її коробці для обіду є тістечко, і що вони повинні його скуштувати. Але тільки вони двоє, більше ніхто.



Усю дорогу до школи Майя бігла підтюпцем. Поки бігла, вона згадала, що забула принести дві порожні банки від варення. Сьогодні кожен повинен мати їх з собою, щоб зробити з них ліхтарики.

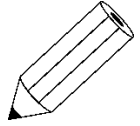
Типова мама, що вона не згадала виставити банки. Це мав бути справді поганий день.

Вона також не мала з собою упакованого обіду, і вона вже була страшенно голодна.

«Постав банки на полицю і дістань зошит з математики», — було написано на дошці. Книга з математики! Майя забула про це. Вона поклала її на кухонному столі, щоб мама могла побачити домашнє завдання. Типова мати, яка не кладе книгу назад.

Типова мати, яка зробила весь день нещасним і поганим для Майї.

Слова для розмови: ночувати, типовий, гардероб, відповідальний



Запитання до тексту

Про що йдеться в тексті:

1. Що Майя забула принести до школи?

Подумайте над текстом:

2. Як ви думаєте, про що думала Майя, коли бігла?

3. Як ви думаєте, як пройшла решта дня Майї? Написати/малювати