



Fagudvikling i Praksis

Dansk A på hhx og merkantil eux (vest)

FIP2223-32b: onsdag den 1. februar 2023 på Aarhus Handelsgymnasium (Viemosevej)

Program

9.30 – 10.00

Ankomst og kaffe

10.00 – 10.20

Velkomst og præsentation af dagens program

v/ fagkonsulent Sara Krogh

- *Præsentation af dagens program og årets tema*
- *Opmærksomhedspunkter i faget*

10.20 – 11:20

Dansk i overgangen fra grundskole til gymnasium

v/ læringskonsulent Pernille Tjellesen og fagkonsulent Sara Krogh

Hvert år skal mange tusinde nye 1.g-elever vænne sig til en danskundervisning og -faglighed i nye rammer. Mange lærere har imidlertid kun en svag fornemmelse af, hvad eleverne kommer fra, hvordan de er blevet undervist, og hvilke forestillinger og forventninger de har til danskfaget. I dette oplæg vil fagkonsulenterne i dansk i hhv. grundskolen og hhx/eux stille skarpt på, hvad det er for en overgang, eleverne oplever, og hvilke udfordringer og opgaver, vi især skal være opmærksomme på for at kunne etablere de bedste betingelser for et frugtbart møde mellem de unge 1.g'ere og danskfaget i gymnasiet.

Forberedelse: Overvej, hvilke overgangsproblematikker, I selv er stødt på i danskundervisningen på din skole. Orientér dig gerne i faghæftet til dansk i grundskolen: <https://emu.dk/grundskole/dansk/faghaefte-faelles-maal-laeseplan-og-vejledning?b=t5-t8>

11.20 – 12.15

Sproglige øvelser til brug i undervisningen

v/ lektor Lykke Holm Larsen, Niels Brock

Præsentation af tanker bag og indhold i et danskfagligt øvelsesmateriale udarbejdet til gymnasiet af Arbejdsgruppen om formalsproglighed i gymnasiet nedsat af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, herunder afprøvning af dele af materialet.



Forberedelse: Orientér dig i materialet, som du finder på EMUen via følgende link: [Katalog over øvelser om sproglig korrekthed | emu danmarks læringsportal.](#)

12.15 – 13.00

Frokost

13:00 – 15.00

Litterær dybdelæsning – potentialer og udfordringer

v/ ph.d., ekstern lektor på DPU, Kristiane Hauer

Hvad vil det sige at læse skønlitteratur i dybden, og hvordan kan vi styrke elevernes litterære dybdelæsning?

At fordybe sig i at læse kræver både, at man er i stand til at holde opmærksomheden på teksten, og at man kan indleve sig i og reflektere over det læste. Det er en udfordring for mange elever i dag, men det er også en vej til at styrke deres læsekompetence og gøre litteraturundervisningen mere meningsfuld. Det skal vi sammen arbejde med gennem en kombination af oplæg og øvelser.

Der indlægges et kvarters kaffepause undervejs.

15.00 – 15.45

Erfaringsudveksling - den merkantile profil i dansk samt øvrige spørgsmål til faget

Forberedelse: Medbring et til to eksempler på, hvordan dansklærerne på din skole indtænker den merkantile profil i danskfaget. Hvis din danskgruppe har øvrige spørgsmål til faget, er du også velkommen til at medbringe dem.

15.45 – 16.00

Afrunding, evaluering og tak for denne gang!