

*Dette bilag er en del af artiklen*

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsén for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

# Chat-Forum für Jugendliche

## Vokabeln zum Thema

Schlage das fehlende Wort in einem Wörterbuch nach. **Vær opmærksom på ordklassen, så du finder den rigtige oversættelse.**

Deutsches Wort	Dänische Wort
Beziehung (f)	
	forelsket (adjektiv)
Stress haben	
einen Freund/eine Freundin haben	
	værdsætte (verbum)
sich Sorgen machen	
	tale (verbum)
	forandre sig (verbum)
glücklich (adjektiv)	
Schmetterlinge im Bauch haben	
merken/bemærke (verbum)	
	være i godt humør
	svare (verbum)
	tryk (adjektiv)
Vertrauen (n)	
	lyve (verbum)
verletzen (verbum)	
	være alene
sich vertrauen	
Nachricht (m)/Mitteilung (f)	

## Eine gute und eine schlechte Beziehung

**Aufgabe 1:** Paararbeit: Was kennzeichnet eine gute Beziehung entweder zu einem Partner oder zu Freunden? Und was kennzeichnet eine weniger gute oder schlechte Beziehung?

Schreibt Beispiele in dem Kasten auf. Die Wendungen sind als Hilfsmittel gedacht.

**Wendungen, die ihr benutzen könnt:**

*Eine gute/schlechte Beziehung ist, wenn...*

*Ein Kennzeichen einer guten/schlechten Beziehung ist...*

*In einer guten/schlechten Beziehung fühlt man sich...*

*Es ist für mich/uns wichtig, dass...*

Eine gute Beziehung	Eine schlechte Beziehung

**Aufgabe 2:** Überlegt in einem neuen Paar, ob es in einer Beziehung (entweder in einer Freundschaft oder in einer Liebesbeziehung) ungeschriebene Regeln sind. Schreibt mindestens drei Regeln auf.

**Ungeschriebene Regeln:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Aufgabe 3:** Wechselt danach den Partner/die Partnerin, und vergleicht eure ungeschriebenen Regeln.

Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

## Intro til læreren

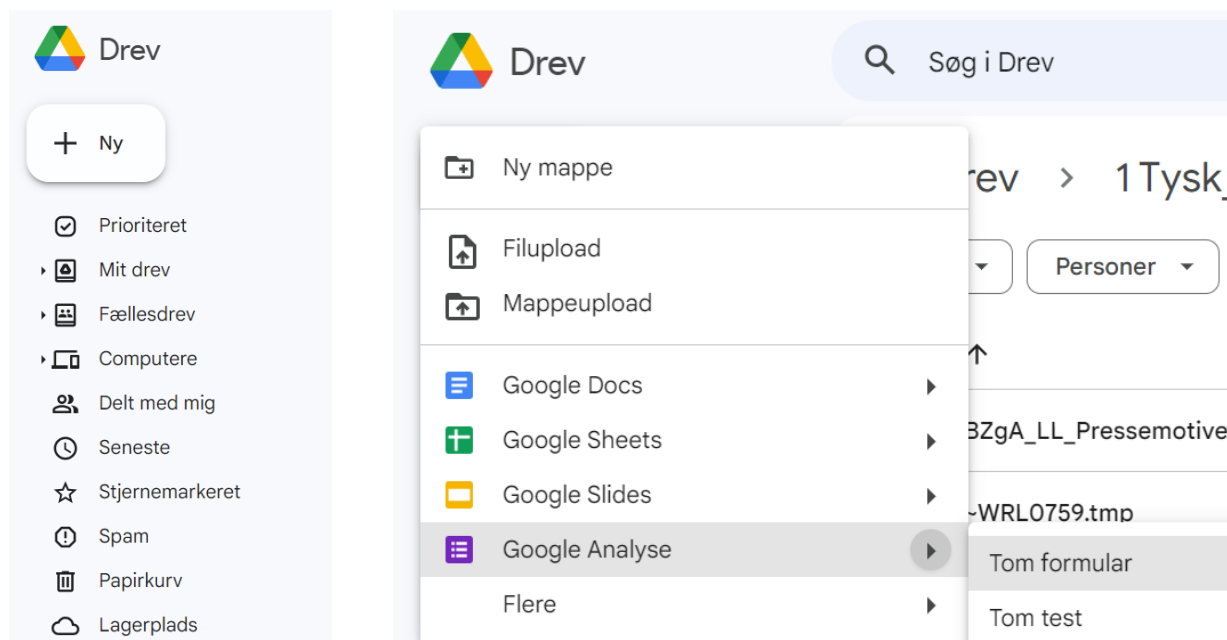
I det følgende kan man som lærer lave begge opgaver til "Untersuchungen" og begge opgaver til "Fragen beantworten", men måske er det mere oplagt kun at bruge én opgave til "Untersuchungen" og én opgave til "Fragen beantworten". To eksempler er skrevet op her, og så kan man vælge det materiale, der passer bedst til det forløb, man er i gang med.

Ved de to opgaver med med "Fragen beantworten", kan eleverne give deres bud på et svar til en ung. Herefter kan eleverne læse udvalgte reelle svar fra andre unge schweizere til den 20-årige. Der findes flere svar på hjemmesiden, så i arbejdsarket er blot et lille udpluk.

Ved „Untersuchungen“-opgaverne er det tanken, at man som lærer laver fx en googleformular eller en anden type spørgeskema fx over lectio, hvor spørgsmålene fra den schweiziske hjemmeside er stillet op, så eleverne kan sammenligne deres egne svar med svarene fra undersøgelsen. Eleverne krydser herefter de udsagn af, som de er enige i. Eleverne må ikke se svarene fra den schweiziske undersøgelse, før de selv har markeret deres svar. Denne spørgeskemaundersøgelse kan med fordel laves som lektie, da eleverne så kan krydse deres valg af uden at blive påvirket af andre elever i klassen.

### Udarbejdelse af en google-analyse (et spørgeskema):

Hvis man vil lave en googleformular/googleanalyse, trykker man på drev på "+ ny" og vælger herefter "googleanalyse" og til slut "tom formular". Herefter kan man indsætte spørgsmålene fra "Untersuchungen", så eleverne skal svare på de samme spørgsmål som de schweiziske elever.

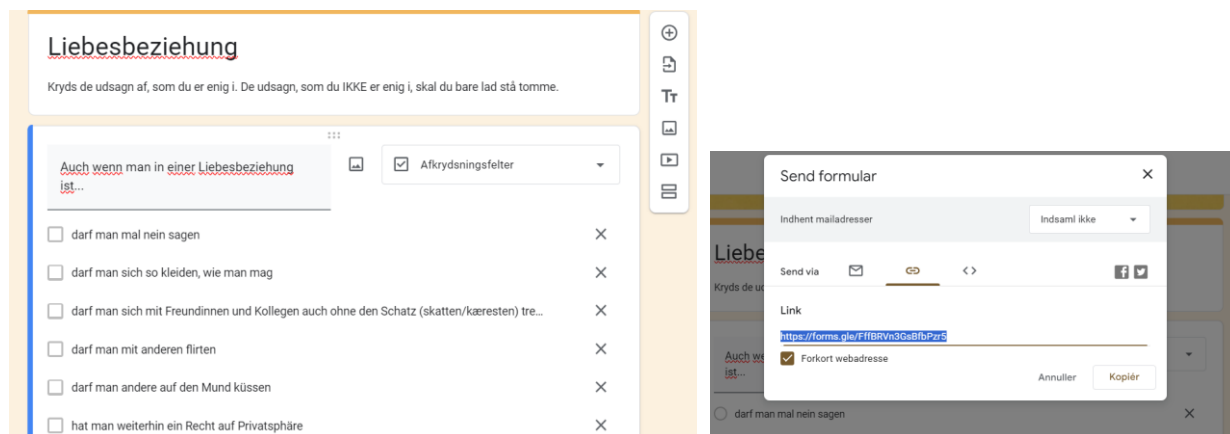


**Link til spørgeskemaundersøgelsen sendes til eleverne:**

Dette bilag er en del af artiklen

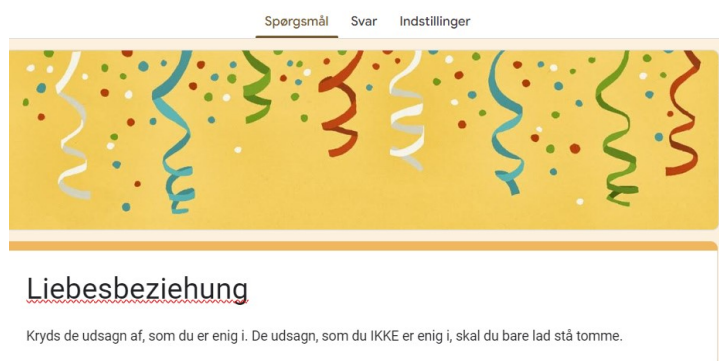
<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsén for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

Undersøgelsen ser så cirka ud som nedenfor. Vælg "afkrydsningsfelter", så eleverne kan krydse mere end et svar af. Til slut trykker man "send", hvorefter man kan få et link, som gives til eleverne. Hvis man vil se en forhåndsvisning af undersøgelsen, kan man trykke på øje-ikonet øverst til højre (dette er dog ikke vist på skærbillederne).



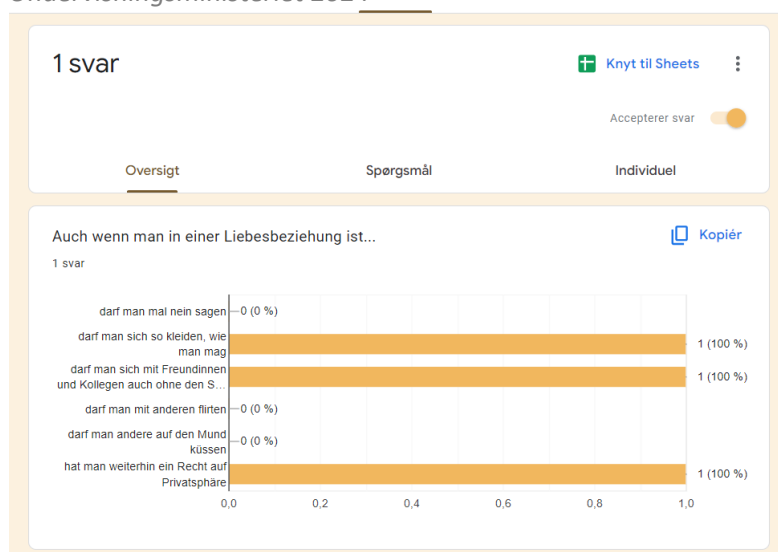
### Svar på spørgeskemaundersøgelsen:

Når eleverne har svaret på spørgsmålene, kan man som lærer trykke på "svar" øverst på siden, og her vil man kunne se en diagramoversigt med svarene, som efterfølgende kan gives til eleverne. Jeg har i eksemplet nedefor bare markeret/valgt tre tilfældige udsagn, som jeg har klikket af i spørgeskemaet.



Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024



## Untersuchung in der Klasse (1)

Hausaufgabe oder Alleinarbeit: Die Untersuchung ist natürlich anonym! Kreuze die Aussagen an, mit denen du einverstanden bist. Kreuze deine Aussage in diesem Googleformular an: [link](#) **indsættes af læreren.**

- Was zeigt die Klassenuntersuchung? Beschreibt die Ergebnisse gemeinsam mit einem Partner/einer Partnerin. Benutzt gerne die Wendungen aus dem Kasten.

### Zum Beispiel könnt ihr mit diesen Sätzen anfangen:

Viele haben gesagt, dass...

XX % sind der Meinung, dass...

Ganz wenige finden, dass...

In der Grafik sieht man, dass...

Vergleich mit einer Untersuchung aus der Schweiz

Unter Jugendlichen aus der Schweiz wurde die gleiche Untersuchung durchgeführt. Die Ergebnisse aus der Untersuchung seht ihr hier:

Auch wenn man in einer Liebesbeziehung ist...



Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

darf man mal nein sagen

95 %

darf man sich so kleiden, wie man mag

80 %

darf man sich mit Freundinnen und Kollegen auch ohne den Schatz treffen

85 %

darf man mit anderen flirten

3 %

darf man andere auf den Mund küssen

1 %

hat man weiterhin ein Recht auf Privatsphäre

82 %

 Anzahl Teilnehmer: 74

1. Was zeigt die Untersuchung, die in der Schweiz stattgefunden hat? Benutzt gerne die Wendungen aus dem Kasten.

**Zum Beispiel könnt ihr mit diesen Sätzen anfangen:**

Viele haben gesagt, dass...

XX % sind der Meinung, dass...

Ganz wenige finden, dass...

In der Grafik sieht man, dass...

2. Gibt es bei eurer Klassenuntersuchung und/oder bei der Untersuchung in der Schweiz Antworten, die euch überraschen? Begründet eure Antwort.
3. Wählt zwei Aussagen aus, und kommentiert, warum ihr entweder mit den Aussagen einig oder uneinig seid. Die festen Wendungen in der Box können euch helfen:

**Deine eigene Meinung ausdrücken:**

Ich finde/denke, dass..., weil...

Ich bin der Meinung, dass...

Meiner Meinung nach....

Ich stimme Aussage X zu, weil...

**Schaut euch zum Schluss die Antwort der Fachstelle für Gleichstellung an (eine Fachstelle ist eine Fachberatung, das heißt, es ist eine Expertenaussage).**

**Fachstelle für Gleichstellung**

JA, unbedingt, in einer Liebesbeziehung darf ich auch mal nein sagen, das ist sogar sehr wichtig. Wenn ich meine Grenzen missachte, ist das schlecht für mich, aber auch für die Beziehung. Ebenso wichtig ist es, sich weiterhin mit Freundinnen und Kollegen zu treffen.

Kleidung ist Geschmackssache und es sollte kein Problem sein, auch mal zu sagen „das gefällt mir nicht“. Aber Kleidervorschriften machen? Das geht nicht.

Beim Flirten und auf den Mund küssen, wird es etwas komplizierter. Das empfinden nicht alle gleich. Man sollte sich gegenseitig vertrauen können und über solche Themen offen reden. Hier gibt es kein Richtig oder Falsch, es sollte aber beiden wohl sein dabei.

Hat man in einer Liebesbeziehung auch ein Recht auf Privatsphäre? Ja, sicher! Aber auch hier gilt: miteinander reden, sich über das austauschen, was einem wichtig ist. Und akzeptieren, dass die Bedürfnisse verschieden sein können.

4. Was sagt die Fachberatung zu den Aussagen? Begründet mit einer oder mehreren Argumenten aus dem Text.

Gør som i eksemplet i kassen nedenfor, og skriv eksempler ned for alle seks udsagn.

Aussage aus der Untersuchung	Was sagt die Fachberatung? Und welche Argumente gibt es dafür?
„darf man mal nein sagen“	Laut der Fachberatung „darf man mal nein sagen“, weil... (her indsætter I argumenterne – husk ordstilling i ledsætninger)
„sich kleiden wie man will“	Zum Thema „Kleidung“ sagt die Fachberatung, dass.... , weil....
„Freunden und Kollegen treffen“	
„mit anderen flirten“	
„andere auf den Mund küssen“	
„eine Privatsphäre haben“	

*Dette bilag er en del af artiklen*

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsén for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

## Untersuchung in der Klasse (2)

Hausaufgabe oder Alleinarbeit: Die Untersuchung ist natürlich anonym! Kreuze die Aussagen an, mit denen du einverstanden bist. Kreuze deine Aussage in diesem Googleformular an: [link](#) **indsættes af læreren.**

- Was zeigt die Klassenuntersuchung? Beschreibt die Ergebnisse gemeinsam mit einem Partner/einer Partnerin. Benutzt gerne die Wendungen aus dem Kasten.

### **Zum Beispiel könnt ihr mit diesen Sätzen anfangen:**

Viele haben gesagt, dass...

XX % sind der Meinung, dass...

Ganz wenige finden, dass...

Vergleich mit einer Untersuchung aus der Schweiz

Unter Jugendlichen aus der Schweiz wurde die gleiche Untersuchung durchgeführt. Die Ergebnisse aus der Untersuchung seht ihr hier:

Was findest du ok in einer Liebesbeziehung? Dass dein Partner oder deine Partnerin...





Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

deine WhatsApp-Mitteilungen liest



von dir Treue erwartet



dagegen ist, dass du dich mit anderen Jungs und Mädchen triffst



mit dir schimpft, wenn du etwas Falsches gemacht hast



eine Lüge erzählt, um dir nicht weh zu tun



deine intimen Stellen anfasst, obwohl du das nicht willst



 Anzahl Teilnehmer: 91

*WhatsApp ist das gleiche wie Messenger oder SMS.*

1. Was zeigt die Untersuchung, die in der Schweiz stattgefunden hat? Benutzt gerne die Wendungen aus dem Kasten.

**Zum Beispiel könnt ihr mit diesen Sätzen anfangen:**

Viele haben gesagt, dass...

XX % sind der Meinung, dass...

Ganz wenige finden, dass...

2. Gibt es bei eurer Klassenuntersuchung und/oder bei der Untersuchung in der Schweiz Antworten, die euch überraschen? Begründet eure Antwort.
3. Wählt zwei Aussagen aus, und kommentiert, warum ihr entweder mit den Aussagen einig oder uneinig seid. Die festen Wendungen in der Box können euch helfen:

**Deine eigene Meinung ausdrücken:**

Ich finde/denke, dass..., weil...

Ich bin der Meinung, dass...

Meiner Meinung nach....

Ich stimme Aussage X zu, weil...

## Schaut euch zum Schluss die Antwort der Fachstelle für Gleichstellung an (eine Fachstelle ist eine Fachberatung, das heißt, es ist eine Expertenaussage).

### Fachstelle für Gleichstellung

Auch in einer Liebesbeziehung habe ich ein Recht auf Privatsphäre. Ohne zu fragen die Whats-app-Nachrichten zu lesen, ist nicht okay. Auch das Kontrollieren oder Verboten von Kontakten mit Freundinnen und Kollegen geht nicht, das ist eine Form von psychischer Gewalt.

Das bewusste Anfassen von intimen Stellen, wenn ich es nicht möchte, ist ganz klar ein Übergriff.

Beschimpft zu werden, hat niemand gerne, aber Kritik zu äussern und zu streiten, gehört zu einer Liebesbeziehung. Kritik kommt jedoch besser an, wenn ich die andere Person nicht beschimpfe oder abwerte.

Treue und Vertrauen sind für die meisten Menschen etwas sehr Zentrales, das zeigt auch diese Umfrage. Wenn man darüber unterschiedliche Vorstellungen hat, kann es schwierig werden. Wichtig ist, dass ich mir Gedanken über die eigenen Wünsche und Vorstellungen mache und darüber rede.

Eine kleine Notlüge, weil ich der Partnerin oder dem Partner nicht weh tun will, kann mal vorkommen. Wenn es aber um Wichtiges geht, sollte ich mir gut überlegen, ob ich mit einer Lüge leben will und kann. Vertrauen, das missbraucht wurde, lässt sich nur schwer wieder herstellen.

4. Was sagt die Fachberatung zu den Aussagen? Begründet mit einer oder mehreren Argumenten aus dem Text.

Gør som i eksemplet i kassen nedenfor, og skriv eksempler ned for alle seks udsagn.

Aussage aus der Untersuchung	Was sagt die Fachberatung? Und welche Argumente gibt es dafür?
WhatsApp (oder Messenger)-Mittlungen lesen	Laut der Fachberatung darf man nicht die WhatsApp (oder SMS oder Messenger)-Mitleitungen lesen, weil... (her indsætter I argumenterne – husk ordstilling i ledsætninger)
Treue erwarten	Zum Thema „Treue erwarten“ sagt die Fachberatung, dass.... , weil....
Man sich nicht mit anderen Jungs oder Mädchen treffen	
Streit haben, wenn man etwas Falsches macht	
Eine Lüge erzählen, um dich zu schützen	
Intime Stellen anfassen, wenn man nicht will	

*Dette bilag er en del af artiklen*

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på [emu.dk](http://emu.dk) Udarbejdet af Signe Koch Klavsén for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

## Eine Frage im Chatforum beantworten (1)

Frage: Ich hatte noch nie eine Beziehung

Diese Frage wurde in einem Chatforum geschrieben, in dem Jugendliche andere Jugendlichen antworten.

**Alleinarbeit:** Was würdest du den Jungen/das Mädchen antworten?

Ich bin schon 20 Jahre alt und hatte noch nie eine Beziehung. Dabei haben oder hatten alle meine Freundinnen schon einen Freund. Mich belastet das wirklich sehr. Ich bin nicht so eine klassische Schönheit, ist es vielleicht deswegen? (Anonym)



Quelle: <https://www.feel->

[ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/liebe\\_sexualitaet/themen/jugendliche\\_fragen\\_antworten/jugendbeitraege/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dqsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43\\_gslGaeUB5Fuz48w](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/jugendliche_fragen_antworten/jugendbeitraege/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dqsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43_gslGaeUB5Fuz48w)

**Paararbeit:** Vergleicht in einem Paar oder in einer Dreiergruppe eure Antworten.

Antworten auf der schweizerischen Webseite

Lest gemeinsam mit deinem Partner/deiner Partnerin diese ausgewählten Antworten auf die Frage von der 20-jährigen Frau:

Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på [emu.dk](http://emu.dk) Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

Du bist nicht die einzige, die das erlebt. Ich kann dir aber sagen, dass jede Sache seiner Zeit hat und das wird auch kommen. Ich würde dir raten, Selbstvertrauen zu haben. (w, 17)

Ich selbst bin 18 Jahre alt und war auch noch nie in einer Beziehung. Du solltest dich nicht stressen lassen, denn wenn der/die richtige kommt, wird er/sie dich auch so mögen, wie du bist! Höre nicht auf andere Mitmenschen, die dich wegen dem verspotten. Jeder Mensch ist anders und braucht eventuell ein bisschen länger Zeit, was natürlich völlig in Ordnung ist! *hexe (w, 18)*

Hey, ich kann verstehen, dass du dir auch wünschst eine Beziehung zu haben und kann deine Lage nachvollziehen. Ich glaube nicht, dass es daran liegt, dass du langweilig oder nicht hübsch bist, du hast einfach noch nicht den richtigen Partner gefunden. Vielleicht kannst du dir überlegen, wo du neue Leute kennenlernen kannst, um jemanden kennen zu lernen. Versuche trotzdem nicht dich bei jedem neuen Kontakt, oder jeder neuen Person, die du triffst sofort darauf zu fixieren dass mehr daraus werden soll. Geh es langsam an und habe Geduld. Der richtige Partner taucht oft zum unerwartesten Zeitpunkt auf. Genieß die Zeit und akzeptiere dich so wie du bist, stell dich nicht für andere denn meiner Meinung nach sollte man sich zuerst selbst lieben und wertschätzen, bevor man sich auf eine Beziehung einlässt.

Nur keine Sorgen, ich glaube keineswegs das du langweilig oder zu wenig hübsch bist. Es gibt viele andere Personen im selben Alter, welche in der gleichen Situation stecken. Persönlich denke ich, ist es am Besten wenn man nicht verkrampft nach einer Beziehung sucht und sich zu sehr auf dies fixiert, sondern probiert entspannt durchs Leben zu gehe. Über kürzer oder länger findest auch du eine Beziehung. Alles Gute (w)

1. Was antworten die Jugendlichen, wenn ihr die Antworten zusammenfassen sollt?
2. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede zu euren Antworten gibt es? Brug vendingerne i kassen til at starte dine sætninger med – husk ordstilling i ledsætninger 😊

**Ähnlichkeiten und Unterschiede formulieren:**

Eine Ähnlichkeit ist, dass...

Ein Unterschied ist, dass...

Wir haben (nicht) gemeinsam, dass...

Wir finden (nicht), dass...

Es ist für uns beide/alle wichtig, dass...

Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på emu.dk Udarbejdet af Signe Koch Klavsén for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

## Eine Frage im Chatforum beantworten (2)

Frage: Liebe fühlen

Diese Frage wurde in einem Chatforum geschrieben, in dem Jugendliche andere Jugendlichen antworten.

**Alleinarbeit:** Was würdest du den Jungen/das Mädchen antworten?

Wie fühlt es sich an jemanden zu lieben? Woran merkt man dass man liebt? *misssporti (15)*



Quelle: [https://www.feel-](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/jugendliche_fragen_antworten/jugendbeitraege/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dqsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43_gslGaeUB5Fuz48w)

[ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/liebe\\_sexualitaet/themen/jugendliche\\_fragen\\_antworten/jugendbeitraege/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dqsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43\\_gslGaeUB5Fuz48w](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/jugendliche_fragen_antworten/jugendbeitraege/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dqsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43_gslGaeUB5Fuz48w)

**Paararbeit:** Vergleicht in einem Paar oder in einer Dreiergruppe eure Antworten.

**Ausgewählte Antworten auf die Frage zum Thema Liebe:**

Es beginnt ganz harmlos und man merkt es eigentlich gar nicht doch plötzlich dreht sich alles um diese Person. Man hofft immer die Person zu sehen und wartet nur bis Ihr Name auf dem Display erscheint. Man macht sich Sorgen und möchte einfach alles über die Person wissen. Man möchte jedes Gespräch in ein Gespräch über die Person umwandeln, und spricht in jeder freien Minute darüber... man macht sich tausende von Gedanken über dieses und jenes und man kann fast nicht mehr anders denken. Die Person wird deine Welt und rückt immer mehr ins Zentrum deines Lebens

*LoveMeTender (w, 17)*

Am Anfang merkt man es noch gar nicht so sehr. Doch man denkt immer öfter an diese Person, wartet immer darauf dass man sie irgendwo sieht, sucht das Gespräch mit ihr. Man lächelt immer wenn diese Person etwas zu einem sagt und wird (manchmal) auch rot. *ItsjustmyselfandI (w, 14)*

ja wenn man nur noch an diese Person denkt  
*monkey (w, 14)*

liebe ist etwas unsichtbares. Das gefühl kommt plötzlich und lässt sich nicht mehr wegdenken. Ich bin unkonzentriert, nicht bei der sache, in gedanken an diese eine Person, würde am liebsten bäume ausreißen, vor freude. Ich denke ständig an den Menschen und ich kann mir kein leben ohne diese person vorstellen.

Bis es dann mal vorbei ist:( *Laela (w, 17)*

Man bekommt Elefanten im Bauch. Man denkt immer an die Person und interessiert sich für niemand anderen. Man verändert sich und deine freunde merken es auch. *lal (w)*

Dette bilag er en del af artiklen

<https://emu.dk/stx/undervisningsmiljoe/seksualundervisning/seksualundervisning-med-afsaet-i-laereplanerne-tysk> på [emu.dk](http://emu.dk) Udarbejdet af Signe Koch Klavsen for Børne- og Undervisningsministeriet 2024

1. Was antworten die Jugendlichen, wenn ihr die Antworten zusammenfassen sollt?
2. Welche Ähnlichkeiten und Unterschiede zu euren Antworten gibt es? Brug vendingerne i kassen til at starte dine sætninger med – husk ordstilling i ledsætninger ☺

**Ähnlichkeiten und Unterschiede formulieren:**

Eine Ähnlichkeit ist, dass...

Ein Unterschied ist, dass...

Wir haben (nicht) gemeinsam, dass...

Wir finden (nicht), dass...

Es ist für uns beide/alle wichtig, dass...

Benyttet materiale:

Feel-ok.ch. Link: [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/jugendliche.cfm](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/jugendliche.cfm)

Chat-forum fra feel-ok.ch, hvorfor udvalgte chats og undersøgelser er taget: [https://www.feel-ok.ch/de\\_CH/jugendliche/themen/liebe\\_sexualitaet/themen/jugendliche\\_fragen\\_antworten/jugendbeitrage/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dgsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43\\_gslGaeUB5Fuz48w](https://www.feel-ok.ch/de_CH/jugendliche/themen/liebe_sexualitaet/themen/jugendliche_fragen_antworten/jugendbeitrage/checkout.cfm?coanz=8&fbclid=IwAR0QHfUD8dgsny2PWtmUD3xmZW1vkmwRnK1Hr0axY43_gslGaeUB5Fuz48w)