

Strategi for ordblindevenlige undervisningsmiljøer

For institution, ledere, undervisere og SPS-vejledere

”Når et undervisningsmiljø er ordblindevenligt, betyder det, at undervisningen og skolesamarbejdet tilrettelægges, så ordblindebarrierer i videst mulige omfang forebygges.”¹

Mål

Målet er et ordblindevenligt miljø, til gavn for alle elevers læring.
Det indebærer, at:

- Vi opdager og hjælper alle elever med læse- skrivevanskeligheder
- Underviserne tænker ordblindhed og generelt stilladsering ind i deres undervisning
- LST kompenserende redskaber er tilgængelige og synlige for alle
- Alle undervisere er fortrolige med LST og understøtter at eleverne anvender deres kompenserende redskaber

For at opnå disse mål, er nedenstående strategi udarbejdet.

Strategi – ”ordblindevenlighed er vores fælles ansvar”

På baggrund af et projekt på FGU Østjylland om strategisk og organisatorisk udvikling af læse / skrive-området og det ordblindevenlige undervisningsmiljø (2021-2023), har vi defineret en række indsatsområder / fokuspunkter, der skal hjælpe os med at nå de ovenstående målsætninger.

Hos FGU Østjylland er alle aktører sat i spil i forhold til at gøre skolen mere ordblindevenlig. Det skal nemlig ikke være den enkelte elevs ansvar alene at håndtere sin ordblindhed, men kræver indsats for og fra alle involverede. Vi ønsker en helhedsorienteret indsats for læse- skriveområdet og det ordblindevenlige undervisningsmiljø

¹ <https://emu.dk/fgu/saerlige-elevgrupper/ordblindhed/paa-vej-mod-et-ordblindevenligt-undervisningsmiljoe>

Under overskriften ”Ordblindevenlighed er vores fælles ansvar” sætter vi følgende fokuspunkter for det ordblindevenlige arbejde:

- Indføring af en fælles årlig elevrettet temadag om ordblindhed
- Lokale ordblindecaféer som erstatning for Ordblinderådet
- Afholdelse af en årlig pædagogisk dag med ordblindevenlig undervisning som omdrejningspunkt
- Prioritering og afsættelse af tid til, at ordblindevejlederne er mere med i undervisningen og får udviklet på co-teaching som vejledningsform
- Ledelsen som en essentiel part i implementeringen og udviklingen af indsatserne, herunder:
 - Opdatering af den samlede ledergruppe på viden om ordblindhed
 - Løbende inddragelse i udvikling af nye tiltag og indsatser
 - Stabsleder på ordblindeområdet vil fortsat have fokus på videreformidling til øvrige ledelseskolleger omkring nye tiltag
 - Lokale ledere vil fremadrettet have fokus på opbakning af nye tiltag