



Vejen til screening af elever i 1. klasse for tegn på høj begavelse



Skolen formoder,
at eleven har høj begavelse,
fordi eleven fx er lærenem, har
en særdeles god hukommelse
eller veludviklet ordforråd.

Høj begavelse kan også komme
til udtryk som mistrivsel.

**Ønsker elevens forældre at
tage imod tilbud om screening
for tegn på høj begavelse?**

NEJ

Når forældrene afviser
tilbuddet, må skolen ikke
anvende screeningen for tegn
på høj begavelse.

Vurderer derfor,
hvordan elevens udvikling
og behov støttes i det fælles
læringsmiljø.

JA

Når forældre og skole er **uenige**
i om en elev udviser tegn på høj
begavelse, er det i sidste ende
skolens vurdering, der vægter
højest.

Gå i dialog
med forældrene om, hvad
skolens vurdering bygger
på, så det gode skole-hjem-
samarbejde kan opretholdes,
samt hvordan skolen bedst kan
støtte elevens trivsel og læring
ved eventuelle udfordringer.

UENIG

Når forældrene **har givet**
samtykke, kan eleven blive
screenet ved brug af Redskab
til vurdering af tegn på høj
begavelse for elever i 1. klasse.

Screening udskydes eventuelt
til 2. klasse, hvis det passer
bedre med elevens udvikling.

Viser brugen af redskabet,
at eleven udviser tegn på **høj
begavelse?**

NEJ

Når brugen af redskabet **ikke**
viser, at eleven udviser tegn
på høj begavelse, kan der være
andre årsager til, at eleven blev
udvalgt til screeningen.

Vurder derfor,
om eleven har behov for anden
støtte for at kunne trives
og udvikle sig fagligt.

JA

Gå i dialog med elevens
forældre om, hvad det betyder,
at deres barn udviser tegn på
høj begavelse.

Vær opmærksom
på elevens styrker og
støttebehov både fagligt og
socialt i det fælles læringsmiljø
i klassen og i tilrettelæggelse af
undervisningen.

