

FORÆLDREHJULET

På Østerhåbskolen i Horsens arbejder de med forældreinvolvering ud fra et tiltag, de kalder 'forældrehjulet'. Tiltaget sikrer forældre en aktiv rolle som medspillere i deres børns skoleliv, hvilket har betydning for børnenes sociale fællesskaber.

DCUM anbefaler forældrehjulet, fordi det kan medvirke til at skabe gode og inkluderende klassefællesskaber, hvilket er en forudsætning for god trivsel.



■ INTRODUKTION

Eksemplet er beskrevet på baggrund af erfaringer fra AKT-vejlederne Kathia Mifsud og Michael Kæmpe på Østerhåbskolen i Horsens.

Forældrehjulet er en visualisering af de af skoleårets aktiviteter og opgaver, der kan bidrage til klassens trivsel og samtidig medvirker til at understøtte det gode lærings- og undervisningsmiljø. Forældrene kan tage teten for enkelte eller flere af hjulets aktiviteter.

▾ Skolens erfaringer

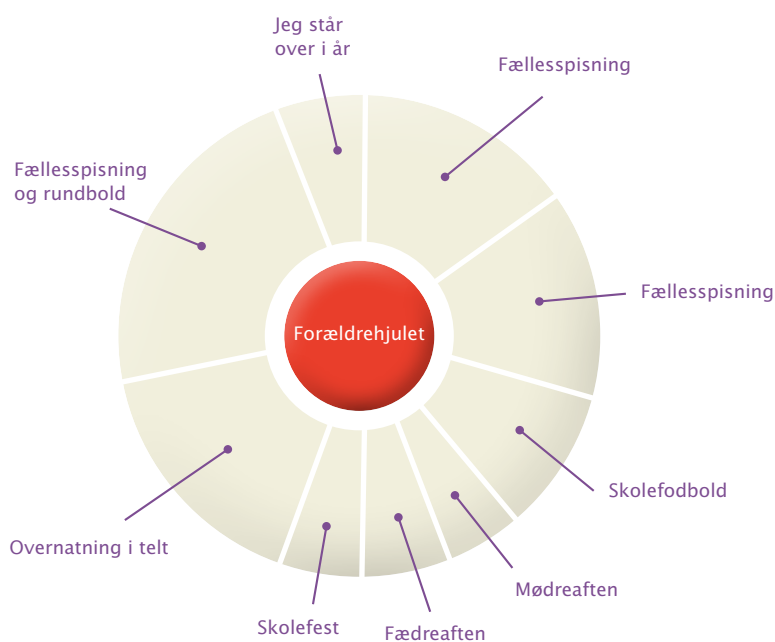
- Forældrehjulet udvikler fællesskabsfølelse, rummelighed og åbenhed i forældregruppen.
- Trivselsarbejdet lettes, når forældrene forstår skolens værdier.
- Forældre opnår et medansvar for klassens trivsel.
- Forældres sammenhold omkring eleverne giver sammenhold imellem eleverne.

” ...alle bliver en del af fællesskabet og tager et medansvar for klassens trivsel.

*Kathia Mifsud,
AKT-vejleder,
Østerhåbskolen*

Forældrehjulet kan medvirke til at forbedre skole-hjem-samarbejdet og den generelle forældreinvolvering. Hjulet har dog ét altoverskyggende formål – at styrke det sociale fællesskab i klassen og herigennem fremme elevernes trivsel.

I forbindelse med forældrehjulet er det centralt, at klasselæreren rammesætter arbejdet, så det fremstår tydeligt for forældrene, hvilke roller og aktiviteter de kan vælge at involvere sig i. Forældrehjulet er et samarbejdsorgan uden formel kompetence. Det overordnede ansvar for klassens trivsel hviler på det pædagogiske personales professionalitet. Aktiviteter arrangeret af forældrene bør derfor ske i samarbejde med klasselæreren.



Antagelserne bag

Når forældrene spiller en aktiv rolle og inddrages i klassens trivsel, skabes der samhørighed og engagement i selve forældregruppen. Herved befordres forældrenes følelse af medansvar for klassens gode trivsel.

Eksemplets potentialer

- At forældrefællesskabet bliver en slags rollemodel, der går aktivt ind i at skabe en god og rummelig klassekultur, som modvirker mobning og fremmer trivsel.
- At forældrene ikke blot tager ansvar for det enkelte barn, men for hele klassens trivsel.

■ FREMGANGSMÅDE

Etablér forældrehjulet

Kontaktforældrene er i samarbejde med klasselærerne tovholder for etablering og 'vedligeholdelse' af forældrehjulet. Kontaktforældrene er med til at sikre, at der hele tiden er én gruppe voksne, som involverer sig i klassens liv. Ordningen fungerer på baggrund af et ligeværdigt samarbejde mellem kontaktforældre, forældre og lærere, men hvor lærerne og kontaktforældrene bærer det største ansvar for at skabe opbakning til initiativerne blandt den øvrige forældregruppe.

Afhold forældremøde

Klasselæreren inviterer til forældremøde i samarbejde med kontaktforældrene, hvor de præsenterer forældrehjulet, tankerne bag hjulet og vigtigheden af forældrenes aktive rolle. Her vælges der eventuelt også nye kontaktforældre afhængigt af, hvilken turnus der er besluttet.

Udvælg aktiviteter til forældrehjulet

Forældrehjulet udfyldes på det første forældremøde og kan implementeres i alle klasser. Dog er det op til forældregruppen i hver enkelt klasse at opnå enighed om typen af arrangementer og aktiviteter. Her er det ligeledes relevant at inddrage eleverne, så de også får mulighed for at komme med ønsker til aktiviteter.

På Østerhåbskolen i Horsens indeholder forældrehjulet aktiviteter som:

- Ansvar for at arrangere sociale aktiviteter såsom fællesspisning, filmaften, juleklip, rundboldturneringer osv.
- Ansvar for at definere retningslinjerne for brugen af sociale medier.
- Ansvar for at hjælpe til ved den årlige skolefest.
- Ansvar for at organisere legegrupper og legeaftaler.

Lad forældrene vælge opgaver

Når forældrene har udvalgt, hvilke elementer der skal indgå i forældrehjulet, vælger de hver især en opgave i hjulet. Der skal selvfølgelig være plads til, at enkelte forældre kan undlade at involvere sig. Der er forskel på, hvor mange ressourcer man som forælder har at bidrage med. For at undgå eksklusion af forældre skal der være plads til, at man kan undlade at involvere sig i en kortere eller længere periode. Derfor bør forældrehjulet også indeholde et jeg-står-over-i-år-felt.

” Et år lod vi det være op til den enkelte klasse, hvorvidt de ønskede at arbejde videre med forældrehjulet. Alle klasser på skolen valgte at fortsætte arbejdet. Ikke én eneste stod udenfor, og det viste os, hvor stor pris både lærere, elever og forældre sætter på hjulet.

*Kathia Mifsud,
AKT-vejleder,
Østerhåbskolen*

” ... når det bliver sat i system på den her måde, så bliver det hele lidt nemmere. Det er dejligt, for jeg kan mærke, at det faktisk betyder noget for klassens trivsel.

*Forælder,
Østerhåbskolen*

Afhold arrangementer

Aktiviteter arrangeret af forældrene skal som udgangspunkt udvikles i samarbejde med klasselæreren. Klasselæreren skal altid informeres om forældrenes arrangementer uden for skoletid, når arrangementet har relation til klassens elever eller klassens fællesskab.

Revidér forældrehjulet

Forældrehjulet skal revideres i starten af hvert skoleår. Forældrene bliver enige om nye aktiviteter og elementer til hjulet og tilmelder sig nye opgaver.

Idébank til forældrehjulet

0. til 3. klasse

- Legegrupper og legeaftaler
- Regler og aftaler for fødselsdage
- Hjælper til skolefesten
- Sociale arrangementer – fx skovtur eller halloween
- Klasseregler
- Forældrearrangementer

3. til 6. klasse

- Sociale arrangementer – fx biograftur eller svømmehalstur
- Hjælper til skolefesten
- Klasseregler
- Spilleregler for sociale medier
- Lejrskole
- Forældrearrangementer

7. til 9. klasse

- Sociale arrangementer – fx fælles Blå Mandag eller kanotur
- Hjælper til skolefesten
- Forældrearrangementer
- Klasseregler
- Spilleregler for sociale medier
- Regler vedrørende rygning, alkohol og fester
- Studietur
- Sidste skoledag

■ OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

- Samarbejdet bør være ligeværdigt og bygge på tillid, forståelse og gensidig respekt mellem skole og forældre.
- Det er vigtigt at orientere forældrene om, at personlige forhold vedrørende elever, ansatte og forældre er skolens ansvarsområde og ikke bør behandles af forældrene.
- Forældrehjulet skal indeholde opgaver af varierende karakter, således at alle forældre har mulighed for at bidrage i større eller mindre omfang. Herved mindskes risikoen for, at nogle forældre gentagne gange 'står over'. Det er i den forbindelse vigtigt, at det pædagogiske personale pointerer, at deltagelse er frivilligt.