



## Inkluderende fællespraksis i Brøndby

Brøndby Kommune modtog 2,3 millioner kroner i 2015/16 til projektet Inkluderende fællespraksis.

Midlerne er brugt til:

- Frikøb af lærere og pædagoger på kommunens tre skoler og tilhørende fritidsordninger
- Frikøb af i alt 7,8 årsværk, hvoraf puljemidlerne dækker de 4,5 årsværk, mens Brøndby Kommune selv dækker resten.

### Baggrund

Projektet er en udvidelse af tre lokale kompetencecentre, som blev etableret på skolerne i 2010. Brøndby Kommune ønsker at styrke en forebyggende indsats og udvikle en mere inkluderende praksis.

### Projektet

Kompetencecentrene består dels af medarbejdere fra skolen og fritidsordningen, dels af psykologer, tale-høre-pædagoger mv. Sammensætningen af centerets medarbejdergruppe sikrer, at der er en bred faglighed til rådighed på skolerne. Centrene hjælper lærere, pædagoger eller teams, der henvender sig med bekymringer eller udfordringer, med sparring, rådgivning, samarbejde om pædagogiske aktioner eller handleplaner. Kompetencecenterets medarbejdere er ikke skemabundne, og det giver mulighed for at udvise stor fleksibilitet, når de skal lave aftaler med teams eller lærere.

Forud for fordelingen af puljemidlerne lavede Brøndby Kommune en analyse af, hvordan de segregerede elever fordelte sig på kommunens tre skoler. Resultatet blev, at de to skoler med de største udfordringer hver fik to femtedele af midlerne, mens den sidste skole fik en femtedel.

### Fremover

Indsatsen har gjort, at lærere og pædagoger kan få praksisnær hjælp. Fremover ønsker Brøndby Kommune at fastholde læring hos den lærer eller pædagog, der får vejledning. Det vil den blandt andet gøre ved at gen-nemføre og evaluere indsatser i samarbejde mellem kompetencemedarbejderen og praktikerne, så det på sigt giver en kompetence- og erfaringsopbygning hos praktikerne.

Se hele erfaringsopsamlingen *Fortællinger om tværprofessionelt samarbejde om inklusion* på <http://www.emu.dk/modul/fortællinger-om-tværprofessionelt-samarbejde-om-inklusion>

Materialet er baseret på fortællinger fra praktikere i kommuner, som har fået tildelt midler fra Pulje til frikøb af specialpædagogiske ressourcer for at støtte en ekstra indsats for inklusion i folkeskolen.

Teksten her er baseret på en projektbeskrivelse fra og et interview med Brøndby Kommune.

NB: Der er ikke en direkte kobling mellem beskrivelserne af de kommunale indsatser og indsatserne fortalt i forbindelse med praksisfortællingerne.

Udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. 2016.