



Nyetablering af kompetencecenter i Slagelse

Slagelse Kommune modtog 2,2 millioner kroner i 2015/16 til projektet Etablering af kompetencecenter.

Midlerne er brugt til:

- Frikøb af specialskolelærere fra tre specialskoler
- Kompetenceudviklingsforløb, som forbereder 24 kompetencecentermedarbejdere til deres rolle som vejledere.

Baggrund

Slagelse Kommune havde en stigning i antallet af segregerede elever. I stedet for at flytte elever fra almenområdet til specialområdet ville kommunen bringe de specialiserede ressourcer ud i det almene miljø.

Projektet

Udvalgte specialskolelærere er samlet i et kompetencecenter, der understøtter arbejdet med inkluderende læringsmiljøer på kommunens skoler. Indsatserne består blandt andet af observationer, sparring, aktionslæringsforløb og kursusforløb. Centeret yder praksisnær vejledning for de lærere og pædagoger, som oplever udfordringer i forbindelse med inklusionsarbejdet. Alle vejledere arbejder til daglig på specialskolerne. De er selv praktikere, og det gør dem i stand til at yde en praksisnær vejledning.

Formålet med kompetencecenteret er at gøre det nemt og hurtigt at få hjælp. Centeret har én koordinator, som tager imod skolernes henvendelse. Koordinatoren sørger for, at der inden for samme uge, som henvendelsen er kommet, er udvalgt medarbejdere med de rette kompetencer til at løse opgaven, og et forløb sættes i gang.

Fremover

Etableringen af kompetencecenteret er startet i samarbejde med to skoler. På sigt kan kompetencecenteret blive en del af kommunens inklusionsstrategi og samarbejde med alle kommunens skoler om at understøtte al-menmiljøet med specialpædagogisk viden og kompetence.

Se hele erfaringsopsamlingen *Fortællinger om tværprofessionelt samarbejde om inklusion* på <http://www.emu.dk/modul/fortællinger-om-tværfprofessionelt-samarbejde-om-inklusion>

Materialet er baseret på fortællinger fra praktikere i kommuner, som har fået tildelt midler fra Pulje til frikøb af specialpædagogiske ressourcer for at støtte en ekstra indsats for inklusion i folkeskolen.

Teksten her er baseret på en projektbeskrivelse fra og et interview med Slagelse Kommune.

NB: Der er ikke en direkte kobling mellem beskrivelserne af de kommunale indsatser og indsatserne fortalt i forbindelse med praksisfortællingerne.

Udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. 2016.