



Rastafari på St. Croix. Foto: Peder Wiben

Didaktisk og metodisk

Den Transatlantiske Slavehandel kan læses som et rent historieforløb men lægger i lige så høj grad op til flerfaglige samarbejder.

Det flerfaglige kan anvendes i forbindelse med forløb til Almen Studieforbereelse i 1.-3. g., men også Studieretningsprojektet i 3.g. vil kunne finde ideer indenfor dette område her vil eleverne især kunne finde materialer i litteraturlisten samt i de link, der ligger under Flerfaglige Samarbejder. Her foreslås således samarbejder mellem historie, engelsk, dansk, biologi, geografi, samfundsfag, matematik og fysik.

Dette udelukker dog ikke samarbejder hvor også andre fag involveres. Her kunne man ligeledes forestille sig spansk, fransk m. fl. Inspiration kan hentes fra www.unesco-asp.dk (klik på "TST" og inspiration) hvor stort set hele gymnasiets fagrække er repræsenteret med forslag til forløb indenfor emnet.

Temaet og forløbsbeskrivelserne vil lægge op til konfrontation med forskellige materialetyper – både oprindeligt dansk materiale i form af f.eks. Paul Iserts og Peter Thonnings beretninger og plantesamlinger fra 1783-1803, og med helt nyt fremstillingsstof, så som Niklas Thode Jensens ph.d. afhandling fra november 2006. Dette giver i sig selv muligheder for mange forskellige arbejdsformer alt efter de enkelte læreres tid til forløbet samt de enkelte klassers ønsker til arbejdsmuligheder i samarbejde med de enkelte lærere.

Materialet egner sig til projektarbejde og klasseundervisning med elevfremlæggelser ligesom det også vil være muligt at gennemføre forløbet med helt almindelig klassegennemgang. Her vil eleverne og læreren kunne have stor glæde af den emneopdelte billeddatabase fra University of Virginia, som der hermed henvises til: <http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery>

Der vil også være mulighed for at bruge dele af dele af materialet frem for hele forløbet. F.eks. vil man kunne bruge enkelte punkter til at sammensætte et forløb om Kultursammenstød mellem Afrika og Europa ligesom man nemt vil kunne sammensætte et forløb om verdenshistorie, kolonisering og imperialismen med det materiale, der her foreslås.