

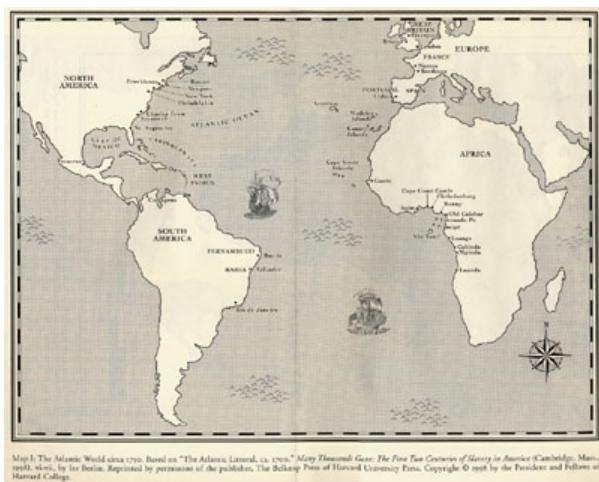
Det naturvidenskabelige område kan samarbejde f. eks. navigation.

Se f. eks. Nationalmuseets hæfte herom på:

<http://www.natmus.dk/graphics/undervisning/pdf/P%E5%20rette%20vej.pdf>

og opgavehæfte hertil på:

<http://www.natmus.dk/graphics/undervisning/pdf/Opgaver.pdf>



Billede:

<http://hitchcock.itc.virginia.edu/Slavery/search.html> (klik for større billede)

Man kunne også arbejde med tid / positionsbestemmelse og se på udviklingen af og historien omkring Harrison's Chronometer:

<http://www.math.nus.edu.sg/aslaksen/gem-projects/hm/0203-1-10-instruments/home.htm>

eller

<http://www.nmm.ac.uk/server/show/conWebDoc.355/viewPage/2>

Charles Sturridge, "Longitude" om Harrison kan også inddrages (vist som miniserie på DR2 i januar, 2007 under titlen, "Oceanernes længde")

For at arbejde praktisk og eksperimentelt med emnet har Steno Museet dels en glimrende hjemmeside – se: <http://www.geomat.dk/> - med øvelser, kildetekster, links mv. men også mulighed for at hjemlåne instrumenter til landmåling og navigation. Fra hjemmesiden kan man bestille kasserne med instrumenter sammen med anvisninger på brug og betingelser for lån. Dette anbefales af flere skoler.

Det vil også være muligt at arbejde med sfærisk geometri i matematik i tilknytning til navigation, positionsbestemmelse og Mellempassagen.

Fysik vil kunne arbejde med sejladsen over Atlanten: skibenes bevægelse og hastighed i forhold til bølger, sejlernes størrelse og skibenes vægt m.v.

Kronborg Museum har en god hjemmeside, der bl.a. arbejder med navigation og søkort, har udgivet bogen "At finde vej til søs" (som kan købes on-line i museets butik) og hvorfra man kan downloade

4 artikler på <http://www.maritime-museum.dk> . Her findes også et godt link til Jørgen Marcussens hjemmeside med en uddybning af emnet.